

গুণ পুয়ুক্ত এবং বায়ুর স্পর্শ সূত্রণ বিশেষ গুণ পুয়ুক্ত বহিঃস্থিকর জন্য পুত্য়ুক্ত হয়। এবং জ্ঞান সামান্যের পুতি তত্ত্বনঃসংযোগ কারণ অর্থাৎ সকল জ্ঞানের পুতি ত্বকেতে মনঃসংযোগ কারণ হয় অতএব সূবুত্তি কালে কোন জ্ঞান জন্মে না যে হেতু সে কালে ত্বক্ পরিভোগ করিয়া পুরীততী নামে নাড়ীতে মনের সংযোগ হয়।

পূর্বপক্ষ। সূবুত্তিকালে পুত্য়ুক্তাদি চত্বর্বিধ অনুভব ও জ্ঞতি এই দুই পুকার জ্ঞানের স্বয়ংকারণাতাব পুয়ুক্ত কোন জ্ঞান সম্ভব হয় না যে হেতু চক্রুরাদিতে মনঃসংযোগাতাব পুয়ুক্ত চাক্ষুরাদি পুত্য়ুক্ত জ্ঞানাতাব পুয়ুক্ত মানস পুত্য়ুক্ত ও আত্মার পুত্য়ুক্ত এবং ব্যক্তিজ্ঞানাতাব পুয়ুক্ত অনুমিতি, নাদ্শ্য জ্ঞানাতাব পুয়ুক্ত উপ-মিতি ও পদ জ্ঞানাতাব পুয়ুক্ত শাব্দবোধ এবং উদ্বোধকের আতাব পুয়ুক্ত জ্ঞতি হইতে পারে না। তথাচ সূবুত্তি কালে জ্ঞানের অনুৎপত্তির নিমিত্ত জ্ঞান সামান্যের পুতি তত্ত্বনঃসংযোগের কারণত্ব কল্পন নিস্পয়োজন হয়। সিদ্ধান্ত। সূবুত্তির পাক্কালে উৎপন্ন যে ইচ্ছাদি তাহার এবং সেই ইচ্ছাদির সম্বন্ধ হেতুক আত্মার পুত্য়ুক্ত হইতে পারে অতএব সে কালে তাদ্শ ইচ্ছাদির ও আত্মার পুত্য়ুক্ত বারনার্জ জ্ঞান সামান্যের পুতি তত্ত্বনঃসংযোগের কারণত্ব আবশ্যক হয়। সূবুত্তিকালে কিন্তু তত্ত্বনঃসংযোগ সম্ভব হয় না যে হেতু পুরীততী নামে নিস্তব্ধ নাড়ীতে যে মনঃসংযোগ তাহার নাম সূবুত্তি। এ স্থানে নিদ্রাকালে ও সূবুত্তির ন্যায় জ্ঞান সামান্যাতাবের আশঙ্কা করিবা না যে হেতু মেধ্যানামে ত্বক্সংযুক্ত নাড়ীতে যে মনঃসংযোগ তাহার নাম নিদ্রা অতএব নিদ্রাকালে ও তত্ত্বনঃসংযোগ সম্ভব হয় অতএব নিদ্রাকালে নানাবিধ স্বপ্নদর্শন হইতেছে। আপত্তি। যদি জ্ঞান সামান্যের পুতি তত্ত্বনঃসংযোগ কারণ হয় তবে রাসনাদি পুত্য়ুক্ত কালে

ও স্বাচ পুত্ৰ হইত্বে যে হেতু সে কালে স্বাচ পুত্ৰজের কারণ যে
 বিষয়েতে তুগিন্দ্রিয় সংযোগ ও তদ্ব্যনঃ সংযোগতাহা সম্ভব হয় কিহা
 পরস্পর বিরোধ পুয়ুক্ত রাসনাদি পুত্ৰজের কোন পুত্ৰজ না হইত্বে
 এখন! রাসনাদি পুত্ৰজের সামগ্ৰী স্বাচ পুত্ৰজের পুতি পুতি-
 বক্তিকা হয়, কিম্বা জ্ঞান সামান্যের পুতি চর্যমনঃ সংযোগ কারণ
 এর স্বাচ পুত্ৰজের পুতি তদ্ব্যনঃ সংযোগ কারণ এইরূপ কার্য্য
 কারণ ভাব তথাচ রাসনাদি পুত্ৰজ কালে চর্যমনঃ সংযোগ
 থাকিলে ও তদ্ব্যনঃ সংযোগাতাব পুয়ুক্ত স্বাচ পুত্ৰজ হয় না।
 যদ্যপি চর্য ও তদ্ব্য এক পরিচায়ক শব্দ হয় তথাপি যেমন চক্-
 রাদি ইন্দ্রিয়ের ও তদীয় গোলকাদির বৈবল্লব্য আছে তেমন
 তুগিন্দ্রিয়ের ও চর্যের ও বৈবল্লব্য আছে অন্যথা চক্ৰাদি ইন্দ্রি-
 যের ও পুত্ৰজ হইতে পারে। এবং যেমন জ্ঞান সামান্যের
 পুতি তদ্ব্যনঃ সংযোগ কারণ তেমন আত্মমনঃ সংযোগ ও কারণ
 হয় ইহা ও জানিবা যে হেতু আত্মমনঃ সংযোগের বিদ্য-
 মানতাতে ও অবিস্ময়মানতাতে জ্ঞান সামান্যের উৎপত্তি ও অনূ-
 পত্তি হইতেছে। উদ্বোধকের লক্ষণ স্মৃতি সংস্কারের কার্য্য কারণ
 জাবহুলে কহিব।

মনোয়াৎ সুখং দুঃখ মিহা বৈষামতিঃ কৃতিঃ।

মনোগ্রাহ্যং সুখং দুঃখ মিহা বৈষামতিঃ কৃতিঃ।

সুখ দুঃখ ইচ্ছা ছেদ বুদ্ধি ও যত্ন ইহার। সুখত্বাদির সহিত মনো-
 রূপ ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য হয়। যদ্যপি আত্মা ও আত্মকূলের সহিত
 মনের গ্রাহ্য হয়েন তথাপি এ স্থানে তাহার অকল্পন পৌনরুক্ত্য-
 দ্বারা পুয়ুক্ত যে হেতু আত্মা মনোমাত্রের গোচর হয়েন ইহা পূর্বে
 কহিয়াছেন।

জ্ঞানং যমির্বিবক্ল্যাৎ তদহতীন্দ্রিয় মিষ্যতে।

জ্ঞানং যমির্বিবক্ল্যাৎ তদহতীন্দ্রিয় মিষ্যতে।

যটজ্ঞানরহিত পুরুষের পুৰুষমতঃ যটে চক্ষুঃসংযোগ হইবা-
 মাত্র এই যটত্ব বিশিষ্ট যট এ রূপ বিশিষ্ট জ্ঞান আছে না যে
 হেতু বিশিষ্ট জ্ঞানের পুতি বিশেষণ জ্ঞান কারণ অতএব পূর্বে
 বিশেষণ যে যটত্ব তাহার জ্ঞান সম্ভব হয় না একারণ পুৰুষমতঃ
 যট ও যটত্ব এই পুকার বিশেষ্য বিশেষণ রহিত অবিশিষ্ট জ্ঞান
 জন্মে তাহারই নাম নির্বিকল্পক সেই নির্বিকল্পক জ্ঞান অতীন্দ্রিয়
 অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের অতীত ফলতঃ অপুত্য়ক হয়। তাহা অবগত হও।
 যট ও যটত্ব এই রূপ বিশেষ্য বিশেষণ রহিত নির্বিকল্পক জ্ঞানের
 পুত্য়ক হয় না যে হেতু যটের জ্ঞানানন্তর আমি যটত্বরূপে যট
 জানি এই রূপ বিশিষ্ট বৈশিষ্ট্য জ্ঞান হয় সে জানে আত্মাতে জ্ঞান,
 জ্ঞানেতে যট, এবং যটেতে যটত্ব, বিশেষণ হয় তথাচ বিশিষ্ট বৈ-
 শিষ্ট্য জ্ঞানের পুতি বিশেষণতাবচ্ছেদক যে স্বর্থ সেই স্বর্থ রূপে বি-
 শেষণ জ্ঞান কারণ হয় অতএব যটের তাদৃশ নির্বিকল্পক জ্ঞানে যটত্ব
 বিশেষণ হয় না একারণ যটের তাদৃশ নির্বিকল্পক জ্ঞানানন্তর
 আমি যটত্ব রূপে যট জানি অর্থাৎ যটত্ববিশিষ্ট যট বিষয়ক
 জ্ঞানবান্ এই পুকার যটত্ব বিশিষ্ট যট, যটবিশিষ্ট জ্ঞান, ও জ্ঞান-
 বিশিষ্ট আত্মা এই বিশিষ্ট বৈশিষ্ট্য জ্ঞান সম্ভব হয় না। যট-
 ত্বের বিশেষণত্ব বিনা যট বিশিষ্ট জ্ঞান হয় না যে হেতু জাতি ও
 অখণ্ডোপাধির অতিরিক্ত পদার্থের স্বরূপতঃ জ্ঞান হয় না কিছ কি-
 ছিচ্ছরূপেই জ্ঞান হয় তথাচ নির্বিকল্পক জ্ঞানের অতীন্দ্রিয়ত্ব অখ-
 ণ্ডিত হইল যে হেতু যট জ্ঞানানন্তর যে আত্মাতে আমি যটত্বরূপে
 যট জানি এই পুকার অন্ব্যবসায় স্বরূপ জ্ঞান হয় তাহার নাম
 যট জ্ঞানের পুত্য়ক তাদৃশ পুত্য়ক যটের নির্বিকল্পক জ্ঞানানন্তর
 কারণ বিরহে সম্ভব হয় না। যে বিশেষণের বিশেষণ হয় তাহার
 নাম বিশেষণতাবচ্ছেদক। আকাশত্ব ও কালত্বাদি অখণ্ডোপাধি
 হয়।

সহস্রং ঘরিশে হিনুঃ,

মহত্ব বজ্রিধে হেতুঃ,

স্থানজ আদি হয় পুকার পুত্ৰকে পুতি মহত্ব কারণ হয়, তথাচ
দুবেয় পুত্ৰকে সমবায় সম্বন্ধে মহত্ব কারণ। দুবেয় সমবেত গুণা-
নির পুত্ৰকে স্বাপুর সমবায় স্বরূপ পরম্পরা সম্বন্ধে মহত্ব কারণ।
দুবেয় সমবেত যে রূপাদি তাহাতে সমবেত যে রূপত্বাদি তাহার-
নিগের পুত্ৰকে স্বাপুর সমবেত সমবায় স্বরূপ পরম্পরা সম্বন্ধে
মহত্ব কারণ এবং দুব্যবৃতি অভাবাদির পুত্ৰকে স্বাপুর বিশেষণতা
অরূপ পরম্পরা সম্বন্ধে মহত্ব কারণ হয় ইত্যাদি, অতএব মহত্বা-
ভাব পুয়ুক্ত পরমাণু ও ব্যক্তির পুত্ৰকে হয় না।

হস্তিযং করত্বং মতং,

ইন্দ্রিয় করণ মতঃ,

স্থানজ আদি হয় পুকার পুত্ৰকে স্থান আদি হয় ইন্দ্রিয় করণ
হয়। করণ শব্দে অসাধারণ কারণ অর্থাৎ যে ব্যাপারের দ্বারা
কারণ হয় তাহার নাম করণ।

বিষয়ো বিসম্বন্ধো ব্যাপারঃ সোঃপি বজ্রিধঃ ।

বিষয়েন্দ্ৰিয়মস্বকো ব্যাপারঃ সোঃপি বজ্রিধঃ ।

বিষয়েতে ইন্দ্রিয়ের যে সম্বন্ধ সেই ব্যাপার অর্থাৎ যে স্বরূপ
কারণ জন্য অথচ করণ জন্য যে অন্য তাহার জনক হয় তাহার
নাম ব্যাপার অথবা যাহার দ্বারা করণের কারণত্ব সিদ্ধ হয়
তাহার নাম ব্যাপার। সেই ব্যাপার হয় পুকার। ইন্দ্রিয় স-
ংযোগে, ইন্দ্রিয় সংযুক্ত সমবায়, ইন্দ্রিয় সংযুক্ত সমবেত সমবায়,
ইন্দ্রিয় সমবায়, ইন্দ্রিয় সমবেত সমবায়, এবং ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ বিশে-
ষণতা। পদার্থ বিশেষের পুত্ৰকে বিশেষে ইন্দ্রিয় বিশেষের ব্যা-
পার বিশেষকে কারণ কহিতেছেন।

অথযদ্বজ্রং সখীগাত্ সঁযুজ্জসমবায়তঃ ।

সদ্যে সমবেতানাং তথা তদ্ব্যবহাৰতঃ ।

তস্মাদপি সমবেতানাং শব্দস্য সমবায়তঃ ।

তদন্তীনাং সমবেতসমবায়েন তু যতঃ ।

বিশেষণতয়া তদদহভাবানাং যদোমবেতঃ ।

দ্রব্যগুহস্তু সংযোগাৎ সংযুক্ত সমবায়তঃ ।

দ্রব্যেষু সমবেতানাং তথা তৎসমবায়তঃ ।

তত্রাপি সমবেতানাং শব্দস্য সমবায়তঃ ।

তদন্তীনাং সমবেতসমবায়েন তু গুহঃ ।

বিশেষণতয়া তদদহভাবানাং গুহোভবেৎ ।

দ্রব্যের পুত্ৰ্যক ইন্দ্রিয় সংযোগ জন্য, দ্রব্যে সমবেত গুণকর্ম্মাদির পুত্ৰ্যক ইন্দ্রিয় সংযুক্ত সমবায় জন্য, দ্রব্যে সমবেত যেরূপাদি তাহাতে সমবেত যে রূপত্বাদি তাহারদিগের পুত্ৰ্যক ইন্দ্রিয় সংযুক্ত সমবেত সমবায় জন্য, গন্ধাদির পুত্ৰ্যক ইন্দ্রিয় সংযুক্ত সমবায় জন্য, গন্ধে সমবেত গন্ধত্বাদির পুত্ৰ্যক ইন্দ্রিয় সংযুক্ত সমবেত সমবায় জন্য শব্দের পুত্ৰ্যক ইন্দ্রিয় সমবায় জন্য, শব্দে সমবেত শব্দত্বাদির পুত্ৰ্যক ইন্দ্রিয় সমবেত সমবায় জন্য, এবং অতাব ও সমবায়ের পুত্ৰ্যক ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ বিশেষণতা জন্য হয়, অর্থাৎ দ্রব্যের লৌকিক চাক্ষুষ পুত্ৰ্যকের পুতি চক্ষুঃসংযোগ কারণ, দ্রব্যে সমবেত গুণাদির লৌকিক চাক্ষুষ পুত্ৰ্যকের পুতি চক্ষুঃসংযুক্ত সমবায় কারণ, দ্রব্যে সমবেত যে রূপাদি তাহাতে সমবেত যে রূপত্বাদি তাহারদিগের লৌকিক চাক্ষুষ পুত্ৰ্যকের পুতি চক্ষুঃসংযুক্ত সমবেত সমবায় কারণ, এবং দ্রব্যের লৌকিক স্পর্শ পুত্ৰ্যকের পুতি স্পর্শ সংযোগ কারণ, দ্রব্যে সমবেত যে সংখ্যাগি তাহারদিগের লৌকিক স্পর্শ পুত্ৰ্যকের পুতি স্পর্শ সংযুক্ত সমবায় কারণ, দ্রব্যে সমবেত যে সংখ্যাগি তাহাতে সমবেত যে সংখ্যাগি তাহারদি-

গের লৌকিক স্বাচ পুত্ৰ্যেকের পুতি স্বক্ সন্যুক্ত সমবেত সমবায় কারণ, এবং গন্ধের লৌকিক স্থানজ পুত্ৰ্যেকের পুতি স্থান সন্যুক্ত সমবায় কারণ, গন্ধে সমবেত গন্ধদ্বাদির লৌকিক স্থানজ পুত্ৰ্যেকের পুতি স্থান সন্যুক্ত সমবেত সমবায় কারণ, এবং রসের লৌকিক রাসন পুত্ৰ্যেকের পুতি রসনা সন্যুক্ত সমবায় কারণ, রসে সমবেত রসদ্বাদির লৌকিক রাসন পুত্ৰ্যেকের পুতি রসনা সন্যুক্ত সমবেত সমবায় কারণ, এবং শব্দের লৌকিক শ্রাবণ পুত্ৰ্যেকের পুতি শ্রবণ সমবায় কারণ, শব্দে সমবেত যে শব্দদ্বাদি তাহারদিগের লৌকিক শ্রাবণ পুত্ৰ্যেকের পুতি শ্রবণ সমবেত সমবায় কারণ, এবং আত্মার লৌকিক মানস পুত্ৰ্যেকের পুতি মনঃসংযোগ কারণ, আত্মাতে সমবেত জ্ঞানাদির লৌকিক মানস পুত্ৰ্যেকের পুতি মনঃ সন্যুক্ত সমবায় কারণ, আত্মাতে সমবেত যে জ্ঞানাদি তাহাতে সমবেত যে জ্ঞানদ্বাদি তাহারদিগের লৌকিক মানস পুত্ৰ্যেকের পুতি মনঃসন্যুক্ত সমবেত সমবায় কারণ, এবং অভাব ও সমবায়ের লৌকিক পুত্ৰ্যেকের পুতি ইন্দ্রিয় সহজ বিশেষণতা কারণ, তথ্যচ ভূতলাদিতে ঘটাত্মাদির লৌকিক পুত্ৰ্যেকের পুতি ইন্দ্রিয় সন্যুক্ত বিশেষণতা কারণ, সন্ধ্যাদিতে রূপাত্মাদির লৌকিক পুত্ৰ্যেকের পুতি ইন্দ্রিয় সন্যুক্ত সমবেত বিশেষণতা কারণ, আকাশে শব্দাত্মাবের লৌকিক পুত্ৰ্যেকের পুতি শ্রবণ বিশেষণতা কারণ, কাদিতে ঋত্বাদির অভাবের লৌকিক পুত্ৰ্যেকের পুতি শ্রবণ সমবেত বিশেষণতা কারণ ইত্যাদি, এবং দব্যবৃত্তি সমবায়ের লৌকিক পুত্ৰ্যেকের পুতি ইন্দ্রিয় সন্যুক্ত বিশেষণতা কারণ, রূপাদি বৃত্তি সমবায়ের লৌকিক পুত্ৰ্যেকের পুতি ইন্দ্রিয় সন্যুক্ত সমবেত বিশেষণতা কারণ, আকাশবৃত্তি সমবায়ের লৌকিক পুত্ৰ্যেকের পুতি শ্রবণ বিশেষণতা কারণ, শব্দবৃত্তি সমবায়ের লৌকিক পুত্ৰ্যেকের পুতি শ্রবণ সমবেত বিশেষণতা কারণ ইত্যাদি। অতএব ইন্দ্রিয় সহজ বিশেষণতা নানাবিধা তথ্যাদি

ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ বিশেষণতাত্ত্ব রূপে একা হইব অন্যান্য সেই ব্যাপার হয় পুকার হয় এই পূর্বোক্তের সহিত বিরোধ হয়। এ স্থানে বিশেষণতা শব্দে দৈনিক বিশেষণতা জানিবা তখাচ অভাব পুতঃক্ষে অভাবীয় বিশেষণতা কারণ এব° সমবায় পুতঃক্ষে স্বরূপ বিশেষণতা কারণ হয়। বৈশেষিকেরদিগের মতে সমবায়ের পুতঃক্ষে হয় না তাহার কারণ বৈশেষিকেরা দুব্যাদি হয় পদার্থ স্বীকার করেন অতিরিক্ত অভাব পদার্থ স্বীকার করেন না অতএব তাঁহার দিগের মতে ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ বিশেষণতা পুতঃক্ষে কারণ নহে তখাচ পুতঃক্ষের কারণাভাব পুয়ুক্ত নূতরা° সমবায়ের পুতঃক্ষে হয় না। অভাবের পুতঃক্ষে অন্য কারণ দর্শন করাইতেছেন।

যদি স্যাদুপলম্ব্যেতিথেবং যত্র প্রসঙ্গতি।

যদি স্যাদুপলম্ব্যেতিথেত্বেব° যত্র প্রসহ্যতে।

যে অভাবের পুতঃক্ষে যদি ভূতলাদিতে ঘটাদি থাকে তবে তাহার উপলব্ধি হউক এই রূপ আপত্তি হয় অর্থাৎ ভূতলাদিতে ঘটাদির জ্ঞান হইলে ঘটাবাদির জ্ঞান হয় না অতএব ভূতলাদিতে ঘটাবাদির পুতঃক্ষের পুতি ভূতলাদিতে ঘটাদি স্বরূপ পুতঃক্ষে যোগ্য পুতিযোগির নিশ্চয়াভাব কারণ হয়। যে স্থানে আলোক সংযোগাদি থাকে সে স্থানে যদি এ স্থানে ঘটাদি থাকে তবে তাহার উপলব্ধি হউক এই রূপ আপত্তি হইতে পারে অতএব ঘটাবাদির পুতঃক্ষে হয় যে হেতু সে স্থানে আপাদক যে ঘটাদি তাহার অভাব পুয়ুক্ত আপাদ্য যে ঘটাদির উপলব্ধি তাহার অভাব সিদ্ধ হয় অতএব অনুকার ঘটাবাদির চাক্ষুষ পুতঃক্ষে হয় না যে হেতু তাদৃশ আপত্তি সম্ভব হয় না কিন্তু স্বাচ পুতঃক্ষে হয় যে হেতু স্বাক্ষরে ও স্বাচ পুতঃক্ষের আপত্তি সম্ভব হয়। এব° অতীন্দ্রিয় যে পিশাচাদি তাহার অভাবের পুতঃক্ষে হয় না যে হেতু পিশাচাদির অতীন্দ্রিয় পুয়ুক্ত সহস্রআলোক সং

যোগ নতুও পিশাচাদির পুত্ৰকে আপত্তি সম্ভব হয় না। এবং
 বায়ুতে রূপাভাবের পাবাণে নৌরূপাভাবের শুদ্ধে তিক্তাভাবের
 বাহুতে শীতলগ্নাভাবের আকাশে শব্দাভাবের ও আত্মাতে সুখা-
 ভাবের চাক্ষুষাদি পুত্ৰক হয় অর্থাৎ যে বস্তু যেই ইন্দ্রিয়ের গো-
 চর হয় সেই বস্তুর অভাবের পুত্ৰক ও সেই ইন্দ্রিয় জন্য হয়
 যে হেতু সেই বস্তুর সেই ইন্দ্রিয় জন্য পুত্ৰকে আপত্তি সম্ভব
 হয়। এবং যেমন সংসর্গাভাবের পুত্ৰকে তাহার পুতিযোগিতে
 পুত্ৰক যোগ্যত্ব বিশেষণের অপেক্ষা ভেদন অন্যান্যভাবের
 পুত্ৰকে তাহার অধিকরণে পুত্ৰক যোগ্যত্ব বিশেষণের অপেক্ষা।
 অতএব স্তম্ভাদিতে পিশাচাদির ভেদের ও চাক্ষুষ পুত্ৰক হয়
 কিন্তু পিশাচাদিতে স্তম্ভাদির ভেদের চাক্ষুষ পুত্ৰক হয় না। এবং
 যদি ঘটাদিতে পটাদির জ্ঞান হয় তবে পটাদির ভেদের জ্ঞান
 হয় না অতএব ঘটাদিতে পটাদির ভেদের জ্ঞানের পুতি পট-
 দ্বাদি স্বরূপ পুতিযোগিতার অবচ্ছেদকের জ্ঞানভাব কারণ হয়
 ইহাও জানিবা। পুতিযোগী ও পুতিযোগিতাবচ্ছেদকের নক্ষণ
 পশ্চাৎ করিব।

মত্বর্জ সমবায়স্য বিশেষণতয়া ভবেৎ।

পুত্ৰক সমবায়স্য বিশেষণতয়া ভবেৎ।

সমবায়ের পুত্ৰকের পুতি ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ বিশেষণতা কারণ হয়
 ইহার বিস্তার পূর্বে লিখিয়াছি।

লৌকিক ও অলৌকিক ভেদে পুত্ৰক দুই প্রকার হয় তাহার
 মধ্যে লৌকিক পুত্ৰক হয় প্রকার সন্নিবর্তন দর্শন করাইয়াছেন
 অতুতি অলৌকিক পুত্ৰক তিন প্রকার সন্নিবর্তন দর্শন করাইতেছেন

অলৌকিকঃ সন্নিবর্তন ত্রিবিধঃ পরিসীর্ষিতঃ।

সামান্য লক্ষণা জ্ঞান লক্ষণা যৌগিকলক্ষণা।

অলৌকিকঃ সান্নিকর্ষ ত্রিবিধঃ পরিকীৰ্তিতঃ।

সামান্যলক্ষণা জ্ঞানলক্ষণা যোগজ স্তথা।

অলৌকিক সান্নিকর্ষ তিন পুকার হয় সামান্য লক্ষণা জ্ঞান লক্ষণা ও যোগজ। সান্নিকর্ষ শব্দে ব্যাপার। প্রাচীন মতে ইন্দ্রিয় সংযুক্ত ঘটাদি বিশেষ্যক যে ঘটত্বাদি পুকারক জ্ঞান তাহাতে পুকারীভূত যে ঘটত্বাদি স্বরূপ সামান্য তাহার নাম সামান্য লক্ষণা, তথাচ ঘটত্বাদি রূপে সকল ঘটাদির অলৌকিক পুত্ৰক্ষেত্র পুতি ইন্দ্রিয় সংযুক্ত যৎকিঞ্চিদুটাদি বিশেষ্যক যে ঘটত্বাদি পুকারক জ্ঞান তাহাতে পুকারীভূত যে ঘটত্বাদি স্বরূপ সামান্য সেই কারণ হয়, এই রূপ কার্য্য কারণ ভাব। এই মতে যে স্থানে ইন্দ্রিয় সংযুক্ত ঘটবিশেষ্যক ঘটত্ব পুকারক জ্ঞান জন্মিল সে স্থানে তাহার পরদিনে ও ঘটে ইন্দ্রিয় সংযোগ ব্যতিরেকে ঘটত্বরূপে সকল ঘটের অলৌকিক পুত্ৰক কেন না হয় যে হেতু তাদৃশ জ্ঞানে পুকারীভূত যে ঘটত্ব স্বরূপ সামান্য সে পরদিনে ও বিদ্যমান আছে অতএব তাদৃশ জ্ঞানে পুকারীভূত সামান্যকে সামান্য লক্ষণা না কহিয়া সামান্যের জ্ঞানকে সামান্য লক্ষণা কহিতেছেন।

আসন্নিহান্স্যাখ্যান্ত সামান্যজ্ঞানমিষ্যতি ।

আসন্নিহান্স্যুপাণাস্ত সামান্যজ্ঞানমিষ্যতে ।

সামান্যের জ্ঞানের নাম সামান্য লক্ষণা সেই সামান্য লক্ষণা সামান্যের সকল আশ্রয়ের পুত্ৰ্যাসক্তি অর্থাৎ পুত্ৰক কারণ হয়। এ স্থানে সামান্য শব্দে জ্ঞান নহে কিন্তু সমানের ভাব সামান্য এই ব্যুৎপত্তিবলতঃ কৃচিৎ নিত্য ঘটত্বাদি, কৃচিৎ অনিত্য ঘটাদি যে হেতু যেমন ঘটত্ব জ্ঞানান্তর সকল ঘটের জ্ঞান হয় তেমন ঘট জ্ঞানান্তর সকল ঘটাদিকরণের জ্ঞান হয়, তথাচ ঘটত্বাদিরূপে সকল ঘটাদির অলৌকিক পুত্ৰক্ষেত্র পুতি ঘটত্বাদি স্বরূপ সামান্যের জ্ঞান কারণ হয়, সামান্য লক্ষণার এই রূপ কার্য্য কারণ ভাব, অত-

এব পূর্বোক্ত স্থলে পরদিনে তাদৃশ জ্ঞানভাব পুণ্যুক্ত তাদৃশ পুত্য়ক্ হয় না। যে স্থানে চক্ষুঃ সংযোগাদি ব্যতিরেকে ও ঘটত্বাদি স্বরূপ সামান্যের জ্ঞান হয় সে স্থানে ও সকল ঘটাদির চাক্ষুষ পুত্য়ক্ হউক্ যে হেতু ঘটত্বাদি স্বরূপ সামান্যের জ্ঞান আছে এই হেতু কহিতেছেন।

তদিনিদ্রিয়জ তদ্ব্যবোধ সামান্যঃপ্রযুক্তিঃ।

তদিনিদ্রিয়জ তদ্ব্যবোধ সামান্যঃপ্রযুক্তিঃ।

যে কালে যে বহিরিন্দ্রিয় সামান্য লক্ষণার দ্বারা যে সামান্যের সকল আশুয়ের অলৌকিক পুত্য়ক্ জন্মায় সে কালে যৎকিঞ্চিৎ আশুয়েতে সেই সামান্যের সেই বহিরিন্দ্রিয়ের জন্য পুত্য়ক্ সাম-
গ্ৰী অপেক্ষা করে, সেই সামগ্ৰী আলোক সংযোগ ও চক্ষুঃ সংযোগ-
দি, তথাচ ঘটত্বাদি রূপে সকল ঘটাদির অলৌকিক চাক্ষুষাদি
পুত্য়কের পুতি চক্ষুঃ সংযোগাদি ও ঘটত্বাদি স্বরূপ সামান্যের ভিন্ন
প্ৰমাণসাধারণ জ্ঞান কারণ এবং ঘটত্বাদি রূপে সকল ঘটাদির
অলৌকিক মানস পুত্য়কের পুতি কেবল ঘটত্বাদি স্বরূপ সামান্যের
জ্ঞান কারণ হয়, সামান্য লক্ষণার এই রূপ কার্য্য কারণ ভাব
জানিবা, অতএব অস্থকারে ঘটাদির সামান্য লক্ষণা জন্য অলৌ-
কিক চাক্ষুষ পুত্য়ক্ হয় না যে হেতু চক্ষুঃ সংযোগাদি থাকে না
এবং ধূলী পটলাদিতে ধূমত্বাদির ভ্রূমানন্তর ও ধূমত্বাদি রূপে সকল
ধূমাদির অলৌকিক চাক্ষুষ পুত্য়ক্ সম্ভব হয় এবং পিণ্ডাচত্বাদি
রূপে যৎকিঞ্চিৎ পিণ্ডাচাদির জ্ঞানানন্তর সকল পিণ্ডাচাদির অলৌ-
কিক চাক্ষুষাদি পুত্য়ক্ হয় না যে হেতু চক্ষুঃ সংযোগাদি থাকে না
কিন্তু অলৌকিক মানস পুত্য়ক্ হয় যে হেতু তাদৃশ মানস পুত্য়ক্
কেবল সামান্যের জ্ঞান কারণ হয়। বহুমান জ্ঞান লক্ষণা জ্ঞান
স্বরূপা হয় যদি সামান্য লক্ষণা ও জ্ঞান স্বরূপা হয় তবে সামান্য
লক্ষণা ও জ্ঞান লক্ষণার কি ভেদ এই হেতু কহিতেছেন।

বিষয়ীয়স্ব সস্বৈব ব্যাপারো জ্ঞানলক্ষণঃ ।

বিষয়ী যস্য তসৈব্য ব্যাপারো জ্ঞানলক্ষণঃ ।

জ্ঞান স্বরূপ যে সন্নিবর্ষ তাহার নাম জ্ঞান লক্ষণ। সেই জ্ঞান লক্ষণ আপনার বিষয় যে পদার্থ তাহারই জ্ঞান জ্ঞানায় অর্থাৎ ঘট-
স্থানি পুকারক অনৌকিক পুত্ৰক্কের পুতি ঘটস্থানি বিষয়ক জ্ঞান
কারণ হয়, জ্ঞান লক্ষণার এই রূপ কার্য্য কারণ ভাব, তথাচ সামান্য
লক্ষণা সামান্যের সকল আশুয়ের পুত্ৰক্ক কারণ, জ্ঞান লক্ষণা আপ-
নার বিষয় মাত্রের পুত্ৰক্ক কারণ, সামান্য লক্ষণার ও জ্ঞান লক্ষণার
এই বিশেষ। বহিঃস্থ রূপে সকল বহিঃস্থ ধূমত্বরূপে সকল ধূমের জ্ঞানের
নিমিত্ত সামান্য লক্ষণার স্বীকার করা যায় অন্যথা ধূমে বহিঃস্থ
ব্যাপ্তি আছে কি না আছে এ পুকার সংশয়ের অনূপপত্তি হয় যে
হেতু পুত্ৰক্ক ধূমে বহিঃস্থ ব্যাপ্তি নিশ্চয় হয়, অপুত্ৰক্ক ধূমের জ্ঞান
হয় না অতএব ধূম মাত্রেরই বহিঃস্থ ব্যাপ্তির সংশয় হইতে পারে না। যে
হেতু সংশয়ের পুতি এক কোটির নিশ্চয় পুতিবদ্ধক এবং বিশেষের
জ্ঞান কারণ, আমার মতে কিন্তু সামান্য লক্ষণার দ্বারা সকল ধূমের
জ্ঞান হয় অতএব কালান্তরীয় ও দেশান্তরীয় ধূমে বহিঃস্থ ব্যাপ্তির
সংশয় সম্ভব হয়। আপত্তি। যদি সামান্য লক্ষণার স্বীকার কর তবে
সকল মনুষ্যই সর্বজ্ঞ হউক যে হেতু সামান্য লক্ষণার দ্বারা বস্তুত্ব
রূপে সকল বস্তুর জ্ঞান হয়। শব্দন। বস্তুত্ব রূপে সকল বস্তুর জ্ঞান
হইলে ও বিশেষ রূপে অজ্ঞান পুয়ুক্ত সর্বজ্ঞত্ব সম্ভব হয় না। বস্তু
মাত্রের সামান্যরূপে ও বিশেষ রূপে জ্ঞান হয় যে ব্যাপ্তির তাহার
নাম সর্বজ্ঞ। ব্যাপ্তির নিরূপণ পশ্চাৎ করিবেন। এবং সূত্রটি চন্দন
এই জ্ঞানে সৌরভের ভানের নিমিত্ত জ্ঞান লক্ষণার স্বীকার করা যায়।
যদ্যপি সামান্য লক্ষণার দ্বারা সৌরভের ভান সম্ভব হয় তথাপি
সৌরভত্বের ভান জ্ঞান লক্ষণা বিনা হয় না।

যোগজো দ্বিবিধঃ প্রোক্তো যুক্ত যুজ্ঞান ভেদতঃ ।

যুক্তস্য সৰ্ব্বদা ভানং চিন্তাসহকৃতো ধ্যয়ঃ ।

যোগজো দ্বিবিধঃ প্রোক্তো যুক্ত যুজ্ঞান ভেদতঃ ।

যুক্তস্য সৰ্ব্বদা ভানং চিন্তাসহকৃতো ধ্যয়ঃ ।

যোগজ সন্নিবৃত্ত দুই পুকার হয় যুক্ত ও যুজ্ঞান। যোগজ শব্দে যোগাভ্যাসজনিত জ্ঞতি পুরাণাদি পুমান্ সিদ্ধ পুণ্য বিশেষ। যুক্ত শব্দে সিদ্ধ যোগজ, যুজ্ঞান শব্দে সাধ্য যোগজ। যুক্তের চিন্তাব্যতিরেকে ও স্থূল সূক্ষ্ম ব্যবহিত অব্যবহিত সন্নিবৃত্ত ও অসন্নিবৃত্ত সকল বিষয়ের ভান হয়। যুজ্ঞানের চিন্তা সহকারে তাদৃশ ভাবৎ পদার্থের ভান হয়। যুক্ত শব্দে সিদ্ধ যোগী, যুজ্ঞান শব্দে সাধ্য যোগী। ভান শব্দে পুত্ৰক, কোন স্থানে বিষয়ত্ব।

অনুমিতির করণ ও ব্যাপার দর্শন করাইতেছেন।

অপারক্স পরামর্শঃ করণং ব্যাপ্তিধী ভবেৎ ।

ব্যাপারস্তু পরামর্শঃ করণং ব্যাপ্তিধী ভবেৎ ।

অনুমতিতে ব্যাপ্তিজ্ঞান করণ ও পরামর্শ ব্যাপার হয়। তাহা অবগত হও। যে পুরুষ পূর্বে মহানসামিতে ধূমে বহ্নির ব্যাপ্তিদর্শন করিয়াছে পশ্চাৎ সেই পুরুষ কোন পর্বতাদিতে মূল সহিত ধূম দর্শন করিলে পরে তাহার এই রূপ ব্যাপ্তির স্মরণ হয় যে ধূম বহ্নির ব্যাপ্য হয় পশ্চাৎ বহ্নির ব্যাপ্য যে ধূম তাহাশিষ্ট এই পর্বত এই রূপ জ্ঞান হয় তাহারই নাম পরামর্শ পশ্চাৎ এই পর্বত বহ্নিমস্ত এই রূপ জ্ঞান হয় তাহারই নাম অনুমতি। ব্যাপ্তি জ্ঞান অনুমিতির করণ হয় নাকিহু হেতু সাধের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হয় এই রূপ জ্ঞানের বিষয় যে হেতু সেই অনুমিতির করণ হয় এই পুণ্ডীন মতে দোষ দর্শন করাইবার নিমিত্ত কহিতেছেন।

অনুমায়াং জ্ঞায়মানং লিঙ্কনু করণং নহি ।

অনাগজাদি লিঙ্কন ন্যায়াৎ অনুমিতি জ্ঞদা ।

অনুমায়া• জ্ঞায়মান• নিব্ধু করণ• নহি ।

অনাগতাদি লিঙ্গেন নস্যাদহনুমিতি স্তদা ।

অনুমিতিতে জ্ঞায়মান নিব্ধ করণ হয় না অর্থাৎ হেতু সাধ্যের ব্যাপ্তি বিশিষ্ট হয় এই পুকার জ্ঞানের বিষয় যে হেতু সে করণ হয় না, যদি করণ হয় তবে অনাগত ও অতীত হেতুতে অনুমিতি না হউক যে হেতু অনুমিতি কালে তাদৃশ হেতু অবিস্যমান হয়। পরামর্শের নিরূপণ করিতেছেন ।

আমণ্য যন্তব্ধিভ্যধীঃ পরামর্শ উচ্যতে ।

ব্যাপ্তস্য পক্ষবৃত্তিভ্যধীঃ পরামর্শ উচ্যতে ।

ব্যাপ্তিবিশিষ্টের যে পক্ষবৃত্তি জ্ঞান সেই পরামর্শ হয় অর্থাৎ সাধ্যের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতু পক্ষবৃত্তি হয় কিম্বা সাধ্যের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট যে হেতু তদ্বিশিষ্ট পক্ষ এই পুকার যে জ্ঞান তাহার নাম পরামর্শ তথাচ সাধ্য পক্ষবৃত্তি হয় এই পুকার অনুমিতির পুতি সাধ্যের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতু পক্ষবৃত্তি হয় এই পরামর্শ কারণ এবং পক্ষ সাধ্য বিশিষ্ট হয় এই পুকার অনুমিতির পুতি সাধ্যের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট যে হেতু তদ্বিশিষ্ট পক্ষ এই পরামর্শ কারণ। যাহাতে অনুমিতি হয় তাহার নাম পক্ষ । যাহার অনুমিতি হয় তাহার নাম সাধ্য। যে সাধ্যের সাধক হয় তাহার নাম হেতু । পর্বত পক্ষ বহ্নি সাধ্য ধূম হেতু ইত্যাদি সঙ্কেতস্থলে পর্বত বহ্নি মন্তু হয় ইত্যাদি অনুমিতি হয় যে হেতু বহ্নির ব্যাপ্তিবিশিষ্ট যে ধূম তদ্বিশিষ্ট পর্বত ইত্যাদি পরামর্শ হয় । মহানস পক্ষ ধূম সাধ্য বহ্নি হেতু ইত্যাদি অসঙ্কেত স্থলে মহানস ধূমবন্ত হয় ইত্যাদি অনুমিতি হয় না যে হেতু ধূমের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট যে বহ্নি তদ্বিশিষ্ট মহানস ইত্যাদি পরামর্শ হয় না যে হেতু বহ্নিতে ধূমের ব্যাপ্তিনাই । এবং পৃথিবী পক্ষ সন্ধ-
ত্বকল্প সাধ্য জন্যত্ব হেতু এই সঙ্কেতস্থলে পৃথিবী সন্ধত্বকা অর্থাৎ

পৃথিবীর এক কণা আছেন যে হেতু পৃথিবী জন্য হয় এই পুকার অনুমিতি হয় যে হেতু পৃথিবী সকর্তৃক স্বরূপ সাধ্যের ব্যাপ্তি বিশিষ্ট যে জন্য স্বরূপ হেতু তদ্বিশিষ্টা হয় এই পুকার পরামর্শ হয়, যেমন ঘটাদি সকর্তৃক হয় যে হেতু জন্য হয়, তথাচ যে বস্তু জন্য হয় তাহার অবশ্য জনক আছে যেমন ঘটাদি এই অনুমান পুনাগ বলতঃ যেমন ঘটাদি স্বরূপ কার্যের কর্তৃক রূপে কৃষ্ণকার সিদ্ধ হয় তেমন পৃথিবী স্বরূপ কার্যের কর্তৃক রূপে ঈশ্বর সিদ্ধ হয়েন পৃথিবী স্বরূপ কার্যের কর্তৃক কিন্তু ঈশ্বর ব্যতিরিক্ত অন্যব্যক্তিতে সম্ভব হয় না। অনুমিতির কারণ যে ব্যাপ্তি জ্ঞান তাহার ঘটকীভূতা যে ব্যাপ্তি সে কি এই আকাঙ্ক্ষাতে ব্যাপ্তির নিরূপণ করিতেছেন।

যাতিস্তু সাধ্যাঃ ভাববদঃ স্তনিতং প্রকীর্ণিতং।

ব্যাপ্তিস্তু সাধ্যাঃ ভাববদঃ বৃত্তিত্বং পুর্কীর্ণিতং।

সাধ্যের অভাববস্ত্তে হেতুর যে বৃত্তিত্বাভাব তাহার নাম ব্যাপ্তি ব্যাপ্তি লক্ষণের লক্ষ্য সঙ্কেত, অলক্ষ্য অসঙ্কেত। পর্বত পক্ষ বহি সাধ্য ধূম হেতু ইত্যাদি ভাব সাধ্যক সঙ্কেত স্থলে বহুাদি স্বরূপ সাধ্যের অভাববস্ত্ত যে জলজ্জদাদি তাহাতে ধূমাদি হেতুর বৃত্তিত্ব নাই অতএব অব্যাপ্তি হয় না। মহানস পক্ষ ধূম সাধ্য বহি হেতু ইত্যাদি অসঙ্কেত স্থলে ধূম স্বরূপ সাধ্যের অভাববস্ত্ত যে তপ্ত অয়োগোলক তাহাতে বহি স্বরূপ হেতুর বৃত্তিত্ব আছে অতএব অতি ব্যাপ্তি হয় না। এই লক্ষণে সাধ্যের অভাব শব্দে সাধ্যতা-বচ্ছেদক সম্বন্ধে সাধ্যের অভাব গুাহ্য হয় অন্যথা পর্বত পক্ষ সংযোগ সম্বন্ধে বহি সাধ্য সংযোগ সম্বন্ধে ধূম হেতু ইত্যাদি সঙ্কেত স্থলে অব্যাপ্তি হয় যে হেতু সমবায় সম্বন্ধে বহির অভাব-বস্ত্ত যে পর্বত তাহাতে ধূমের বৃত্তিত্ব আছে, কিন্তু সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে যে সংযোগ সে সম্বন্ধে পর্বত বহির অভাববস্ত্ত হয় না। যে সম্বন্ধে সাধ্য হয় সেই সম্বন্ধে সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হয়। এবং

সাধ্যের অভাব শব্দে সাধ্য সামান্যের অভাব গ্ৰাহ্য হয় অন্যথা পূর্বোক্ত স্থলেই অব্যাপ্তি হয় যে হেতু মহানসীয়া বহ্নির অভাববস্তুরে পৰ্বত তাহাতে ধূমের বৃত্তিহু আছে, কিন্তু পৰ্বত মহানসীয়া বহ্নির অভাববস্তুরে হইলেও বহ্নি সামান্যের অভাববস্তুরে হয় না যে হেতু পৰ্বতে পৰ্বতীয় বহ্নি আছে। সামান্যভাববস্তুরে বুদ্ধির পুতি বিশেষবস্তুরে বুদ্ধি পুতিবহ্বিকা হয়, যেমন ঘট সামান্যভাববস্তুরে বুদ্ধির পুতি নীলঘটবস্তুরে বুদ্ধি পুতিবহ্বিকা হয়। এবং সাধ্যের অভাব শব্দে সাধ্য মাত্রের অভাব গ্ৰাহ্য হয় অন্যথা পূর্বোক্ত স্থলেই অব্যাপ্তি হয় যে হেতু বহ্নি ও ঘট এই উভয়ের অভাববস্তুরে পৰ্বত তাহাতে ধূমের বৃত্তিহু আছে, কিন্তু পৰ্বত তাদৃশ উভয়ের অভাববস্তুরে হইলেও কেবল বহ্নির অভাববস্তুরে হয় না। এবং সাধ্যের অভাববস্তুরে এ স্থানে অভাবের অধিকরণতা বিশেষণতা সম্বন্ধে বলা যায় না যে হেতু পট পঙ্ক ঘটভেদ সাধ্য পটত্ব হেতু ইত্যাদি অভাব সাধ্যক সদ্ধেতু স্থলে অব্যাপ্তি হয়, কারণ সাধ্যের অভাব যে ঘট ভেদের অভাব সে ঘটত্ব হইতে অতিরিক্ত হয় না যে হেতু ভেদের অভাব পুতিযোগিতাবচ্ছেদকের স্বরূপ হয়, কারণ যে স্থানে ঘটত্ব থাকে সেই স্থানেই ঘট ভেদের অভাব থাকে অতএব ঘটত্ব হইতে অতিরিক্ত কল্পনে গৌরব হয় একারণ ঘটত্ব স্বরূপে সাধ্যভাব তাহার বিশেষণতা সম্বন্ধে অধিকরণত্ব অপুসিদ্ধ হয়, অতএব সাধ্যবস্তুরে জ্ঞানের বিরোধিতা ঘটক সম্বন্ধে অভাবের অধিকরণতা জানিয়া, তথাচ পৰ্বত পঙ্ক বহ্নি সাধ্য ধূম হেতু ইত্যাদি ভাব সাধ্যক সদ্ধেতু স্থলে সাধ্যবস্তুরে জ্ঞানের বিরোধিতা ঘটক সম্বন্ধে বিশেষণতা যে হেতু সংযোগ সম্বন্ধে বহ্নিমস্তুরে জ্ঞানের পুতি বিশেষণতা সম্বন্ধে বহ্নিভাববস্তুরে জ্ঞান পুতিবহ্বিক। এবং পট পঙ্ক ঘটভেদ সাধ্য পটত্ব হেতু ইত্যাদি অভাব সাধ্যক সদ্ধেতু স্থলে সাধ্যবস্তুরে জ্ঞানের বিরোধিতা ঘটক সম্বন্ধে সমবায় যে হেতু বিশেষণতা সম্বন্ধে ঘট ভেদ বস্তুরে বুদ্ধির পুতি সমবায় সম্বন্ধে ঘটত্ববস্তুরে জ্ঞান পুতিবহ্বিক হয়,

অতএব পুঙ্খ নুলে সাধ্যবস্ত। জ্ঞানের বিরোধিতা ঘটক সমঝায়
 সম্বন্ধে ঘট ভেদের অভাববস্ত যে ঘট তাহাতে পটভের বৃত্তিহা-
 ভাব আছে এ কারণ অব্যাপ্তি হয় না। যে পুতিযোগির বিশেষণ
 হয় সেই পুতিযোগিতাবচ্ছেদক হয়। এবং অত্যন্তাভাবের
 অভাব ও পূরোক্তরীতিতে পুতিযোগি স্বরূপ হয়। এবং হেতুর
 বৃত্তিহাভাব এ স্থানে বৃত্তিহ শব্দে হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে বৃত্তিহ
 গুহ্য হয় অন্যথা পূর্বত পক্ষ সংযোগ সম্বন্ধে বহিঃ সাধ্য সংযোগ
 সম্বন্ধ ধূম হেতু ইত্যাদি সঙ্কেত হলে অব্যাপ্তি হয় যে হেতু
 বহিঃ অভাববস্ত যে জলজ্ঞাদি তাহাতে কালিক সম্বন্ধে ধূমের
 বৃত্তিহ আছে, কিন্তু হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে যে সংযোগ সে সম্বন্ধে
 বৃত্তিহাভাব আছে। যে সম্বন্ধে হেতু হয় সেই সম্বন্ধে হেতুতাব-
 ছেদক সম্বন্ধ হয়। এবং বৃত্তিহাভাব শব্দে বৃত্তিহ সামান্যের অভাব
 গুহ্য হয় অন্যথা মহানস পক্ষ ধূম সাধ্য বহিঃ হেতু ইত্যাদি
 অসঙ্কেত হলে অতিব্যাপ্তি হয় যে হেতু ধূমের অভাববস্ত যে
 জলজ্ঞাদি তাহাতে বহিঃ বৃত্তিহাভাব আছে, কিন্তু জলজ্ঞাদিতে
 বহিঃ বৃত্তিহাভাব থাকিলে ও ধূমের অভাববস্ত যে তপ্ত অয়ঃপিণ্ড
 তাহাতে বহিঃ বৃত্তিহ আছে অতএব বৃত্তিহ সামান্যের অভাব
 থাকে না যে হেতু বৃত্তিহ সামান্যের অভাবের পুতি যৎকিঞ্চিৎ
 বৃত্তিহ পুতিবন্ধক হয় একারণ অতিব্যাপ্তি হয় না। এই রূপে
 সকল ব্যাপ্তি লক্ষণে অব্যাপ্তি ও অতিব্যাপ্তির নিবারণ করিবা।
 এতদ্বক্ষ পক্ষ কপিসংযোগ সাধ্য এতদ্বক্ষ হেতু ইত্যাদি অব্যাপ্য
 বৃত্তি পদার্থ সাধ্যক সঙ্কেত হলে এই ব্যাপ্তি লক্ষণের অব্যাপ্তির
 আশঙ্কা হয় যে হেতু বন্ধে অগ্নাবচ্ছেদে কপিসংযোগ থাকে
 মূল্যবচ্ছদে কপিসংযোগের অভাব থাকে অতএব মূল্যবচ্ছদে
 কপিসংযোগের অভাববস্ত যে এতদ্বক্ষ তাহাতে এতদ্বক্ষের বৃত্তিহ
 আছে একারণ অত্যন্তাভাব গবু' ব্যাপ্তি পরিত্যাগ করিয়া
 অন্যান্যভাব গবু' ব্যাপ্তি কহিতেছেন।

যদা সাধ্যবদস্যক্ষিন্নস্যম্বন্ধ উদাহৃতঃ ।

যদা সাধ্যবদস্যক্ষিন্নস্যম্বন্ধ উদাহৃতঃ ।

কিঞ্চ। যে সাধ্যবদস্যক্ষিন্নস্যম্বন্ধ উদাহৃতঃ।
 ভাব তাহার নাম ব্যাপ্তি। পৰ্বত পক্ষ বহিঃ সাধ্য ধূম হেতু ইত্যাদি
 সঙ্কেত স্থলে বহিঃমন্ত মহানসাদি তদ্বিধ জলজ্জদাদি তাহাতে ধূমের
 সম্বন্ধাভাব আছে অতএব লক্ষণের গমন হয় অব্যাপ্তি হয় না।
 এবং মহানস পক্ষ ধূম সাধ্য বহিঃ হেতু ইত্যাদি অসঙ্কেত স্থলে ধূমবন্ত
 মহানসাদি তদ্বিধ তপ্ত অয়ঃপিণ্ডাদি তাহাতে বহিঃ সম্বন্ধ আছে
 এ কারণ লক্ষণের গমন হয় না অতিব্যাপ্তি হয় না। এবং এতদ্ব্যক্ত
 পক্ষ কপিসংযোগ সাধ্য এতদ্ব্যক্ত হেতু ইত্যাদি সঙ্কেত স্থলে
 কপিসংযোগবন্ত এতদ্ব্যক্ত তদ্বিধ কপিসংযোগাভাববিশিষ্ট বৃক্ষ
 তাহাতে এতদ্ব্যক্তের সম্বন্ধাভাব আছে অতএব অব্যাপ্তি হয় না।
 যেমন অত্যন্তাভাবের অব্যাপ্য বৃত্তি পুয়ুক্ত বৃক্ষে অগ্নাবচ্ছেদে
 কপিসংযোগ থাকে মূলাবচ্ছেদে কপিসংযোগের অত্যন্তাভাব থাকে
 তেমন ভেদের ব্যাপ্য বৃত্তি পুয়ুক্ত বৃক্ষ অগ্নি বচ্ছেদে কপিসংযোগ
 বিশিষ্ট হয় মূলাবচ্ছেদে কপিসংযোগ বিশিষ্ট হইতে ভিন্ন হয়
 এমনত নহে যে হেতু যেমন বৃক্ষে অগ্নাবচ্ছেদে কপিসংযোগ আছে
 মূলাবচ্ছেদে তাহার অত্যন্তাভাব আছে এরূপ পুতীতি হয় তেমন
 বৃক্ষ অগ্নাবচ্ছেদে কপিসংযোগ বিশিষ্ট হয় মূলাবচ্ছেদে কপিসং-
 যোগ বিশিষ্ট হইতে ভিন্ন হয় এরূপ পুতীতি হয় না অন্যথা শিখি
 ও তিলকী ইত্যাদি পুরুষেও শিখি ভিন্ন ও তিলকী ভিন্ন ইত্যাদি
 পুতীতি হউক যে হেতু সেই পুরুষে ও চরণাবচ্ছেদে শিখাদির
 অভাব আছে। ষট পক্ষ পুমেয়ত্ব সাধ্য জ্ঞেয়ত্ব হেতু ইত্যাদি
 কেবল্যয়ি ধর্ম সাধ্যক সঙ্কেত স্থলে এই ব্যাপ্তি লক্ষণের অব্যাপ্তি
 হয় যে হেতু পুমেয়ত্ব সপ্ত পদার্থেরই সাধ্য হয় অতএব পুমেয়ত্ব-
 বদস্যক্ষিন্নস্যম্বন্ধ উদাহৃতঃ। পদার্থ অপসিদ্ধ হয় একারণ ব্যাপ্তির অন্য পুকার
 লক্ষণ করিতেছেন।

অথবা হেতুমন্নিষ্ঠ বিরহাঃপুতিযোগিনা ।

সাধ্যেন হেতোরৈকাধিকরণ্য আপিহখনে ।

অথবা হেতুমন্নিষ্ঠ বিরহাঃপুতিযোগিনা ।

সাধ্যেন হেতোরৈকাধিকরণ্য ব্যাপ্তিকচ্যতে ।

অথবা হেতুর অধিকরণে বর্তমান যে অভাব তাহার অপুতিযোগি
যে সাধ্য সেই সাধ্যের সহিত হেতুর যে সামান্যাদিকরণ্য তাহার
নাম ব্যাপ্তি । অপুতিযোগি শব্দে পুতিযোগি ভিন্ন । যাহার অভাব
সেই পুতিযোগী হয় । সামান্যাদিকরণ্য শব্দে এক অধিকরণে
বর্তমানত্ব । পূর্বত পক্ষ বহিঃ সাধ্য ধূম হেতু ইত্যাদি সদ্ধেতু স্থলে
ধূমের অধিকরণ যে পূর্বত তাহাতে বর্তমান অভাব ঘটাব তাহার
পুতিযোগী ঘট অপুতিযোগী বহিঃ তাহার সহিত ধূমের সামান্যাদি-
করণ্য আছে অতএব অব্যাপ্তি হয় না । এবং মহানস পক্ষ ধূম
সাধ্য বহিঃ হেতু ইত্যাদি অসদ্ধেতু স্থলে বহিঃ অধিকরণ যে তপ্ত
অয়ঃপিণ্ড তাহাতে বর্তমান অভাব ধূমাতাব ধূম তাহার পুতিযোগী
হয় অপুতিযোগী হয় না অতএব অতিব্যাপ্তি হয় না । সদ্ধেতু স্থলে
সাধ্যের অভাব হেতুর অধিকরণে বর্তমান হয় না, অসদ্ধেতু স্থলে
সাধ্যের অভাব হেতুর অধিকরণে বর্তমান হয় । এবং ঘট পক্ষ পুমে-
য়ত্ব সাধ্য জেয়ত্ব হেতু ইত্যাদি কেবলাদ্বয় সাধ্যক সদ্ধেতু স্থলে
জেয়ত্বের অধিকরণ যে ঘটাদি তাহাতে বর্তমান অভাব পটাদির
অভাব তাহার পুতিযোগী পটাদি অপুতিযোগি পুমেয়ত্ব তাহার
সহিত জেয়ত্বের সামান্যাদিকরণ্য আছে অতএব অব্যাপ্তি হয় না ।
এই ব্যাপ্তি লক্ষণে অভাব শব্দে অবচ্ছেদক রহিত অভাব গ্ৰাহ্য হয়
অন্যথা । এতদ্বাক্ত পক্ষ কপিসংযোগ সাধ্য এতদ্বাক্ত হেতু ইত্যাদি
অব্যাপ্য বৃত্তি সাধ্যক সদ্ধেতু স্থলে অব্যাপ্তি হয় যে হেতু এত-
দ্বাক্তের অধিকরণ যে এতদ্বাক্ত তাহাতে মূল্যবদ্ধে বর্তমান
অভাব কপিসংযোগাত্মক কপিসংযোগ তাহার পুতিযোগী হয়

অপুতিযোগী হয় না, কিন্তু কপিসংযোগাত্মক অবচ্ছেদক রহিত নহে যে হেতু অব্যাপ্য বৃত্তি হয়, ঘটাদির অভাব অবচ্ছেদক রহিত হয় যে হেতু ব্যাপ্য বৃত্তি হয়, তাহার পুতিযোগী ঘটাদি অপুতিযোগী কপিসংযোগ তাহার সহিত এতদ্ব্যক্তির সামান্যাদিকরণ আছে অতএব অব্যাপ্তি হয় না। এবং হেতুর অধিকরণে এ স্থানে হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে হেতুর অধিকরণ গ্রাহ্য হয় অন্যথা পৰ্বত পক্ষ সংযোগ সম্বন্ধে বহিঃসাম্য সংযোগ সম্বন্ধে ধূম হেতু এই সম্বন্ধে স্থলে অব্যাপ্তি হয় যে হেতু কালিক সম্বন্ধে ধূমের অধিকরণ যে জ্ঞাদি তাহাতে বর্তমান অভাব বহু ভাব তাহার পুতিযোগী বহিঃ হয় অপুতিযোগী হয় না, কিন্তু হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে যে সংযোগ সে সম্বন্ধে ধূমের অধিকরণপৰ্বত হয়, জ্ঞাদি হয় না অতএব অব্যাপ্তি হয় না। এবং হেতুর অধিকরণে এ স্থানে হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্নের অধিকরণ গ্রাহ্য হয় অন্যথা ঘট পক্ষ দুবৃত্ত সাধ্য সামান্যাদিকরণ সম্বন্ধে গুণ কর্মের ভেদ বিশিষ্ট সত্তা হেতু এই সম্বন্ধে স্থলে অব্যাপ্তি হয় যে হেতু বিশিষ্ট সত্তা ও সত্তা অনতিরিক্ত হয় অতএব সত্তার অধিকরণ যে গুণাদি তাহাতে বর্তমান অভাব দুবৃত্ত্যভাব তাহার পুতিযোগি দুবৃত্ত হয় অপুতিযোগি হয় না, কিন্তু হেতুতাবচ্ছেদক যে গুণ কর্মের ভেদ বিশিষ্ট সত্তা তাদৃশ সত্তাবচ্ছিন্নের অধিকরণ গুণাদি হয় না যে হেতু বিশেষ্য ও বিশেষণ এই উভয়ের অধিকরণ যে হয় তাহাতেই বিশিষ্টের অধিকরণতা স্বীকার করা যায় গুণাদিকিঞ্চ সত্তার স্বরূপ বিশেষ্যের অধিকরণ হইলে ও গুণ কর্ম ভেদের স্বরূপ বিশেষণের অধিকরণ নহে অতএব গুণ কর্ম ভেদ বিশিষ্ট সত্তার অধিকরণ যে দুবৃত্ত তাহাতে বর্তমান যে অভাব তাহার অপুতিযোগি দুবৃত্ত হয় তাহার সহিত তাদৃশ সত্তার সামান্যাদিকরণ আছে অতএব অব্যাপ্তি হয় না। যে হেতুর বিশেষণ হয় সেই হেতুতাবচ্ছেদক হয়। এবং অভাব পক্ষে যে অভাবের পুতিযোগিতা সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় তাদৃশ অভাব গ্রাহ্য হয় অন্যথা পৰ্বত

পক্ষ সংযোগ সম্বন্ধে বহিঃসাধ্য সংযোগ সম্বন্ধে ধূম হেতু এই সঙ্কেত-
 স্থলে অব্যাপ্তি হয় যে হেতু ধূমের অধিকরণ যে পর্বত তাহাতে সমবায়
 সম্বন্ধে বহিঃর অভাব আছে বহিঃ তাহার পুতিযোগী হয় অপুতি-
 যোগী হয় না, কিন্তু সমবায় সম্বন্ধে বহিঃ তাবের পুতিযোগিতা সমবায়
 সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় সাধ্য তাবচ্ছেদক সম্বন্ধে সংযোগ তদবচ্ছিন্ন হয়
 না অতএব ঘটাতাবের পুতিযোগিতা সংযোগ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয়
 সেই অভাবের অপুতিযোগী নহি হয়। এবং অভাব পদে যে অভা-
 বের পুতিযোগিতা সাধ্য তাবচ্ছেদক ও তদিতর এই উভয়ানবচ্ছিন্ন
 হয় তাদৃশ অভাবগাহ্য হয় অন্যথা পূর্বোক্ত স্থলেই অব্যাপ্তি হয়
 যে হেতু ধূমের অধিকরণ যে পর্বত তাহাতে বহিঃ ও ঘট এই
 উভয়ের অভাব আছে বহিঃ তাহার অপুতিযোগী হয় না যে হেতু
 তাদৃশ উভয়তাবের পুতিযোগী যেমন ঘট হয় তেমন বহিঃ ও
 হয়, কিন্তু বহিঃ ও ঘট এই উভয়ের অভাবের পুতিযোগিতা
 উভয়ানবচ্ছিন্ন হয় না যে হেতু সাধ্য তাবচ্ছেদক বহিঃ ও তদি-
 তর ঘট এই উভয়বচ্ছিন্ন হয়, কারণ তাদৃশ উভয়তাবের
 পুতিযোগিতাবচ্ছেদক যেমন বহিঃ হয় তেমন ঘট ও হয়
 অতএব কেবল ঘটাতাবের পুতিযোগিতা তাদৃশ উভয়ানবচ্ছিন্ন
 হয় সে অভাবের অপুতিযোগী বহিঃ হয়। যে সাধ্যের বিশেষণ
 হয় সেই সাধ্য তাবচ্ছেদক হয়। তথাপি পূর্বোক্ত স্থলে অব্যাপ্তি
 দুর্নিবার্য্য হয় যে হেতু ধূমের অধিকরণ যে পর্বত চত্বর গোষ্ঠ
 ও মহানস তাহাতে চান্দ্রীয় ন্যায়ের অনুসারে পর্বতে চত্বরীয়
 বহিঃ ব্যক্তির অভাব চত্বরে গোষ্ঠীয় বহিঃ ব্যক্তির অভাব গোষ্ঠে
 চান্দ্রীয় বহিঃ ব্যক্তির অভাব এবং মহানসে পর্বতীয় বহিঃ ব্যক্তির
 অভাব আছে তাহার পুতিযোগী সকল বহিঃই হয় কোন বহিঃ
 অপুতিযোগী হয় না, অতএব এই ব্যাপ্তি লক্ষণের এই তাৎ-
 পর্য্যার্থ জানিবা, হেতুর অধিকরণে বর্তমান যে অভাব তাহার
 পুতিযোগিতাবচ্ছেদক যে ধর্ম তন্নিম্ন যে সাধ্য তাবচ্ছেদক তদ-

বহিষ্কৃতের সহিত হেতুর যে সামান্যাদিকরণ্য তাহার নাম ব্যাপ্তি তথাচ পূর্বোক্ত স্থলে ধূমের অধিকরণে চালনীয় ন্যায়ের অনুসারে বর্তমান যে নানা বহু ব্যক্তির অভাব তাহার পুতিযোগিতা বহুদ্রব্য ধর্ম্য তদ্ব্যক্তি তদ্ব্যক্তি বহিষ্কৃত তদবহিষ্কৃতের সহিত ধূমের সামান্যাদিকরণ্য আছে অতএব অব্যাপ্তি হয় না। তথাপি পূর্বোক্ত স্থলে অব্যাপ্তি হয় যে হেতু ধূমের অধিকরণ যে পূর্বত তাহাতে বর্তমান অভাব মহানসীয়া বহিষ্কৃত অভাব তাহার পুতিযোগিতা-বহুদ্রব্য যে ধর্ম্য তদ্ব্যক্তি বহিষ্কৃত হয় না। যে হেতু তাদৃশ অভাবের পুতিযোগিতাবহুদ্রব্য যেমন মহানসীয়া হয় তেমন বহিষ্কৃত ও হয় অতএব এই লক্ষণে পুতিযোগিতাবহুদ্রব্য যে ধর্ম্য এখানে পুতি-যোগিতাবহুদ্রব্যকর্তৃক পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধে অধিকরণ যে ধর্ম্য এই রূপ অর্থ করিবা, তথাচ পূর্বোক্ত স্থলে মহানসীয়া বহুদ্রব্যভাবের পুতি-যোগিতাবহুদ্রব্যকর্তৃক পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধে অধিকরণ যে ধর্ম্য তদ্ব্যক্তি বহিষ্কৃত হয় যে হেতু তাদৃশ অভাবের পুতিযোগিতাবহুদ্রব্যকর্তৃক পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধে অধিকরণ মহানসীয়া ও বহিষ্কৃত এই উভয় ধর্ম্য তদ্ব্যক্তি কেবল বহিষ্কৃত হয়। এই এক ঘট এই দুই ঘট ইত্যাদি পুতিভিত্তিক যে স্বরূপ সম্বন্ধ বিশেষ তাহার নাম পর্য্যাপ্তি এবং হেতুর যে সামান্যাদিকরণ্য এখানে হেতুতাবহুদ্রব্যকর্তৃক সামান্যাদিকরণ্য গৃহ্য হয় অন্যথা গুণেতে ও দ্রব্যের পুমানু-মিতি হইতে পারে যে হেতু গুণ কর্ম্য ভেদ বিশিষ্ট সত্তার অধিকরণ যে দ্রব্য তাহাতে বর্তমান অভাব গুণতাব্যভাব তাহার পুতিযোগিতা-বহুদ্রব্য গুণতত্ত্ব তদ্ব্যক্তি তদবহিষ্কৃতের সহিত হেতু যে গুণ কর্ম্য ভেদ বিশিষ্ট সত্তা তাহার সামান্যাদিকরণ্য থাকিলেই সত্তার সামান্যাদিকরণ্য থাকে যে হেতু বিশিষ্ট সত্তা ও সত্তা অনতিরিক্তা হয়, তথাচ যেমন বিশিষ্ট সত্তাতে দ্রব্যের ব্যাপ্তি থাকে তেমন সত্তাতে ও থাকে অতএব ঘটাদিতে দ্রব্যের পুমানুমিত্তির কারণ যে ঘটাদিতে দ্রব্যের ব্যাপ্তি বিশিষ্ট বিশিষ্ট সত্তার জ্ঞান তাহার ন্যায় গুণেতে দ্রব্যের পুমানুমিত্তির কারণ যে গুণেতে দ্রব্যের

ব্যাপ্তি বিশিষ্ট সত্তার জ্ঞান তাহা সম্ভব হয়, কিন্তু হেতুতাবচ্ছেদক যে বিশিষ্ট সত্তাও তদবচ্ছিন্নের সামান্যাদিকরণ, ও কেবল সত্তা-বচ্ছিন্নের সামান্যাদিকরণ, ভিন্ন হয় অতএব গুণেতে তাদৃশানুমিতি হইতে পারে না, ইহা সুন্দর রূপে চিন্তা করিবা। আর অধিক কথনে গুহ্য বাহুল্য হয়। সাধ্য যে হেতুর ব্যাপক হয় তাহার নাম সঙ্কেত। পর্তুতে ধূম হেতুক বহ্নির অনুমাণে ধূম হেতু সঙ্কেত হয়। যে হেতুক বহ্নি ধূমের ব্যাপক হয়, বস্তুতঃ নির্দেশ হেতু। ব্যাপক শব্দ তৎসমানাদিকরণ অভাবের অপুতিযোগী। সাধ্য যে হেতুর ব্যাপ্য হয় তাহার নাম অসঙ্কেত। মহানসে বহ্নি হেতুক ধূমের অনুমাণে বহ্নি হেতু অসঙ্কেত হয় যে হেতুক ধূম বহ্নির ব্যাপ্য হয়, বস্তুতঃ দৃষ্ট হেতু। ব্যাপ্য শব্দে তৎসমানাদিকরণ অভাবের পুতিযোগী।

ব্যাপ্তি বিশিষ্টের যে পক্ষ বৃত্তি জ্ঞান তাহার নাম পরামর্শ এই পরামর্শ লক্ষণের ঘটক যে পক্ষ তাহার নিরূপণেতেই অনুমিতির অন্য কারণ যে পক্ষতা তাহার ও নিরূপণ করিতেছেন।

সিদ্ধাধিক্ৰিয়য়া দ্বুত্যা সিদ্ধি র্যত্র ন বিদ্যতে।

স পক্ষ স্তত্র কৃতিল জ্ঞানাদনুমিতির্ভবেৎ।

সিদ্ধাধিক্ৰিয়য়া। শূন্য সিদ্ধি র্যত্র ন বিদ্যতে।

স পক্ষস্তত্র বৃত্তি জ্ঞানাদনুমিতির্ভবেৎ।

সিদ্ধাধিক্ৰিয়ার অভাব বিশিষ্ট। যে সিদ্ধি তাহার নাম পক্ষতা। যে তাদৃশ পক্ষতা বিশিষ্ট হয় তাহার নাম পক্ষ। ব্যাপ্তি বিশিষ্ট হেতুর তাদৃশ পক্ষ বৃত্তি জ্ঞান অনুমিতির কারণ হয়। সিদ্ধাধিক্ৰিয়া শব্দে পক্ষে সাধ্যের অনুমিতির ইচ্ছা। সিদ্ধি শব্দে পক্ষে সাধ্যের নিশ্চয়। যে যাহার পুতি বস্তুক হয় তাহার অভাব তাহার কারণ হয়, যেমন সুখের পুতি দুঃখ পুতিবস্তুক তাহার অভাব কারণ এবং জ্বলনের পুতি উৎকণ্ঠা পুতিবস্তুক তাহার অভাব কারণ, অতএব অনুমিতির পুতি সিদ্ধাধিক্ৰিয়ার অভাব বিশিষ্ট। সিদ্ধি পুতিবস্তুক তাহার অভাব কারণ। এখানে এই অভিনতি

জানিবা, যদি সিদ্ধাধিগ্ণিবা না থাকে সিদ্ধি থাকে তবে অনুমিতি হয় না। মহানসাদিতে সিদ্ধ যে বহি তাহার ধূম হেতুক অনুমান কে করে? এবং হস্তো দৃষ্ট হইলে চীৎকার হেতুক তাহার অনুমানই বা কে করে? এবং যদি সিদ্ধাধিগ্ণিবা থাকে সিদ্ধিও থাকে কিবা সিদ্ধাধিগ্ণিবা থাকে না সিদ্ধিও থাকে না কিবা সিদ্ধাধিগ্ণিবা থাকে সিদ্ধিও থাকে না তবে অনুমিতি হয় যে হেতু তিন কল্পেই সিদ্ধাধিগ্ণিবার অভাব বিশিষ্ট সিদ্ধির অভাব থাকে। কেবল সিদ্ধাধিগ্ণিবাকে পক্ষতা বলা যায় না যে হেতু সিদ্ধাধিগ্ণিবার অভাবে ও যন গর্জনে হেতুক মেঘের অনুমান হইতেছে। পুষ্টিগত মতে পক্ষে সাধের যে সংশয় তাহার নাম পক্ষতা যে হেতু পক্ষে সাধের নিশ্চয় থাকিলে তাহার অনুমিতি হয় না, সংশয় থাকিলে হয়। তাহাও বলা যায় না যে হেতু তাদৃশ সংশয় বিনা ও যন গর্জনে হেতুক মেঘের অনুমান হইতেছে। এবং যে স্থানে দূরস্থ মনুষ্যে দূরস্থ দোষ পুয়ুক্ত এ মনুষ্য কিবা স্থাপু এই পুকার সংশয় হয় পশ্চাৎ নৈকট্য পুয়ুক্ত তাহাতে মনুষ্যত্বের ব্যাপ্য কর চরণাদির জ্ঞান হয় সে স্থানে যদি সিদ্ধাধিগ্ণিবা না থাকে তবে তাহাতে মনুষ্যত্বের পুত্ৰকই হয়, অনুমিতি হয় না যে হেতু যেমন জ্ঞান সামান্যের পুতি কামিনীর জিজ্ঞাসাদি পৃথক পুতিবদ্ধক হয় তেমন অনুমিতির পুতি সিদ্ধাধিগ্ণিবার অভাব বিশিষ্ট। পুত্ৰকের সামগ্ৰী পৃথক পুতিবদ্ধিকা হয়। এ স্থানে ইহা অবধান করিবা, অনুমিতি দুই পুকার হয় স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতি। স্বার্থানুমিতির কারণ ব্যাপ্তি জ্ঞান পরামর্শ ও পক্ষতা। পরার্থানুমিতির কারণ ন্যায়। ক্রমিক উচ্চরিত যে পুতিজ্ঞা হেতু উদাহরণ উপনয় ও নিগমন এই পঞ্চ অবয়ব তদ্বিশিষ্ট বাক্যের নাম ন্যায়। ব্যুৎক্রমে উচ্চরিত যে পুতিজ্ঞাদি পঞ্চ অবয়ব তদ্বিশিষ্ট বাক্য ন্যায় হয় না যে হেতু পরস্পর অস্ব-
স্বাত্মক পুয়ুক্ত নিবৃত্তোক্তন হয়। যে ন্যায়ের অন্তর্গত অথচ পুতি জ্ঞাদি পঞ্চের অন্তর্গত হয় তাহার নাম অবয়ব। ন্যায়ের অনন্ত

গত উৎপাদন পুতিজ্ঞাদি অবয়ব হয় না যে হেতু স্বকারণ্য সাধনত্বা-
ভাব প্রযুক্ত নিবুল হয়, যেমন এক চরণ এক দন্ত এবং পদের একরণ,
ন্যায়ের অন্তর্গত অথচ পক্ষে সাধের নিশ্চয় জনক যে বাক্য তাহার
নাম পুতিজ্ঞা। যেমন পর্বত বহ্নিমন্ত ইত্যাদি। ন্যায়ের অন্তর্গত অথচ
হেতুত্বের জ্ঞান জনক যে বাক্য বিশেষ তাহার নাম হেতু। যেমন যে
হেতু ধূমবন্ত ইত্যাদি। ন্যায়ের অন্তর্গত অথচ হেতুতে সাধের ব্যাপ্তির
নিশ্চয় জনক যে বাক্য তাহার নাম উদাহরণ। যেমন যে ধূমবন্ত সে
বহ্নিমন্ত, যেমন মহানস ইত্যাদি। ন্যায়ের অন্তর্গত অথচ পক্ষে সাধের
ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতুর নিশ্চয় জনক যে বাক্য তাহার নাম উপনয়
যেমন বহ্নির ব্যাপ্তি বিশিষ্ট যে ধূমত্ব বিশিষ্ট পর্বত ইত্যাদি। ন্যায়ের
অন্তর্গত অথচ পক্ষে সাধের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতুর জ্ঞান জন্য জ্ঞানের
বিষয় যে সাধ্য তাহার নিশ্চয় জনক যে বাক্য তাহার নাম নিগমন
যেমন পর্বত সেই হেতু বহ্নিমন্ত হয় ইত্যাদি। পর্বত পক্ষ বহ্নি সাধ্য
ধূম হেতু ইত্যাদি সন্ধেতুস্থলে পর্বত বহ্নিমন্ত যে হেতু ধূমবন্ত যে
ধূমবন্ত সে বহ্নিমন্ত যেমন মহানস, বহ্নির ব্যাপ্তি বিশিষ্ট যে ধূম
ত্ব বিশিষ্ট পর্বত, সেই হেতু বহ্নিমন্ত ইত্যাদি বাক্য ন্যায় হয়। এই
ন্যায়ের প্রত্যেক বাক্য অবয়ব হয়। এই অবয়বের বিশেষ নাম
পুতিজ্ঞাদি। সন্ধেতুতে পক্ষবৃত্তিত্ব সপক্ষবৃত্তিত্ব বিপক্ষবৃত্তিত্ব বাধর-
হিতত্ব ও সৎপুতিপক্ষ রহিতত্ব এই পাঁচ ধর্ম থাকে, অসন্ধেতুতে
ইহার অভাব থাকে অতএব ব্যাপ্তি বিশিষ্টের যে পক্ষবৃত্তিত্ব জ্ঞান
তাহার নাম পরামর্শ এই পূর্বোক্ত পরামর্শ লক্ষণে ব্যাপ্তি ও পক্ষ
বৃত্তিত্ব বিশিষ্ট হেতুর নিরূপণেতেই সূত্রাং তাহার অভাব বিশিষ্ট
হেতু স্মৃত হইয়াছে যে হেতু এক সম্বন্ধের জ্ঞান অপর সম্বন্ধের জ্ঞানক
হয় একারণ পুসঙ্গ সম্বন্ধক্রমে সম্মতি হেতুভাসের বিভাগ
করিতেছেন।

अनैकान्तो विवक्ष्याद्यसिद्धः प्रतिपक्षितः ।

कालाध्ययादिदृक् ईलाभासस्तु यद्यथा ।

**‘অনৈকান্তো বিরুদ্ধশ্চাপ্যহসিকঃ পুতিপঙ্কিতঃ।
কালাত্যয়াপদিশ্চ হেত্বাভাসান্তু পঞ্চধা।**

হেত্বাভাস পঞ্চ পুকার হয়, অনৈকান্ত বিরুদ্ধ অসিদ্ধ পুতিপঙ্কিত ও কালাত্যয়াপদিশ্চ। অনৈকান্ত শব্দে সব্যভিচার। পুতিপঙ্কিত শব্দে সৎপুতিপঙ্কিত। কালাত্যয়াপদিশ্চ শব্দে বাধিত। হেত্বাভাস শব্দের দুই পুকার অর্থ। হেতুর আভাস এই ব্যুৎপত্তিতে হেতুর দোষ এই অর্থ। এবং যাহারা হেতুর ন্যায্য পুকাশ পায় কিন্তু বাস্তবিক হেতু হয় না, যেমন কৃত্রিম সুবর্ণাদি, এই ব্যুৎপত্তিতে দুষ্টহেতু এই অর্থ। যাহার জ্ঞান অনুমিতির কিম্বা অনুমিতিকারণের পুতিবন্ধক হয় তাহার নাম হেতু দোষ এবং যে কোন সম্বন্ধে দোষ-বিশিষ্ট হেতুর নাম দুষ্ট হেতু। দোষ লক্ষণের লক্ষ্য তাবৎ হেতু দোষ, দুষ্ট লক্ষণের লক্ষ্য তাবদুষ্ট হেতু। ব্যভিচার বিরোধ অসিদ্ধি সৎপুতিপঙ্ক ও বাধ এই পঞ্চ পুকার হেতু দোষ। সব্যভিচার বিরুদ্ধ অসিদ্ধ সৎপুতিপঙ্কিত ও বাধিত এই পঞ্চ পুকার দুষ্ট হেতু। ব্যভিচারজ্ঞান ও অসিদ্ধিজ্ঞান অনুমিতিকারণের পুতিবন্ধক হয় এবং বিরোধজ্ঞান বাধজ্ঞান ও সৎপুতিপঙ্কজ্ঞান অনুমিতির পুতিবন্ধক হয়, অতএব ব্যভিচারাদিতে ও বিরোধাদিতে অব্যাপ্তি হয় না। অনৈকান্ত বিরুদ্ধ ইত্যাদি শব্দ দোষ ও দুষ্ট এই উভয়েরই বোধক হয়, যেমন নীলাদি শব্দ গুণ ও গুণী এই উভয়ের বোধক হয়।

আद्यঃ সাধারণ স্তু স্যাৎ স্যাৎসাধারণো মতঃ।

তথৈবানুপসংহারী ত্রিধানৈকান্তিকো ভবেৎ।

আদ্যঃ সাধারণ স্তু স্যাৎ স্যাৎসাধারণো মতঃ।

তথৈবানুপ সংহারী ত্রিধানৈকান্তিকো ভবেৎ।

অনৈকান্ত তিন পুকার হয়, সাধারণ অসাধারণ ও অনুপসংহারী।

যঃ সমস্তে নিষেধে ভবেৎ সাধারণস্তু সঃ।

যস্তুভব্যস্মাত্ ব্যাটনঃ সদাঃসাধারণো মতঃ।

মহাব্যাসনুপসংহারী কেবলানুপপক্ষকঃ ।

যঃ সপক্ষে বিপক্ষেচ ভবেৎ সাধারণস্তুসঃ ।

যন্তুভয়ম্ভ্যাৎ ব্যাবৃত্তঃ সচাসাধারণোমতঃ ।

তথৈবানুপসংহারী কেবলানুপপক্ষকঃ ।

যে হেতু সপক্ষ ও বিপক্ষ এই উভয়েতেই থাকে সেই হেতু সাধারণ অর্থাৎ যে হেতু সাধ্যের অভাববশ্তে বর্তমান হয় সেই হেতু সাধারণ স্বরূপ হেতু দোষ, তাদাত্ম্য সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট হেতু সাধারণ হয়। মহানস পক্ষ ধূম সাধ্য বহি হেতু এই অসম্বন্ধে স্থলে সাধারণ্য দোষ হয় যে হেতুক ধূমের অভাববশ্তে বহি বর্তমান হয়, এই সাধারণ্যের জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে ব্যাপ্তি জ্ঞান তাহার পুতিবদ্ধক হয়। যে স্থানে সাধ্যের নিশ্চয় হয় তাহার নাম সপক্ষ। পর্বত পক্ষ বহিসাধ্য ধূম হেতু ইত্যাদি স্থলে মহানসাদি সপক্ষ হয়। যে স্থানে সাধ্যের অভাব থাকে তাহার নাম বিপক্ষ। পূর্বোক্ত স্থলে জলজ্জদাদি বিপক্ষ হয়। এবং যে হেতু সপক্ষ ও বিপক্ষ এই উভয়েতেই না থাকে সেই হেতু অসাধারণ অর্থাৎ যে হেতুতে সাধ্যের সামান্যধিকরণ্য না থাকে সেই হেতু অসাধারণ্য স্বরূপ হেতু দোষ, তাদাত্ম্য সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট হেতু অসাধারণ হয়। পর্বত পক্ষ বহি সাধ্য গগণ হেতু ইত্যাদি স্থলে অসাধারণ্য দোষ হয় যে হেতুক গগণ অবৃতি পদার্থ হয়। এই অসাধারণ্যের জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে সাধ্য হেতুর সামান্যধিকরণ্য জ্ঞান তাহার পুতিবদ্ধক হয়। এবং যে হেতুর পক্ষ কেবলানুপপক্ষী হয় সেই হেতু অনুপসংহারী অর্থাৎ যে হেতুর পক্ষ কেবলানুপপক্ষী যে সর্বস্বাদি ধর্ম্য ভগবচ্ছিন্ন হয় সেই হেতু অনুপসংহারি স্বরূপ হেতু দোষ, তাদাত্ম্য সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট হেতু অনুপসংহারী হয়। সর্ব পক্ষ পুমেয়ন্ত সাধ্য বাচ্য হেতু ইত্যাদি স্থলে অনুপসংহার স্বরূপ দোষ হয় যে হেতুক যেমন পর্বত পক্ষ বহি সাধ্য ধূম হেতু ইত্যাদি স্থলে

বহিঃপুয়ের সামান্যধিকরণের দৃষ্টান্ত স্থল পক্ষ সজাতীয় মহানানি
সম্ভব হয় তেমন এ স্থানে পুয়েয়ত্ব বাচ্যত্বের সামান্যধিকরণের
পক্ষ সজাতীয় দৃষ্টান্ত স্থল সম্ভব হয় না কারণ সর্ব স্বরূপ পক্ষের
সজাতীয় অন্য অপূর্ণিত্ব অতএব ব্যাপ্তি জ্ঞান হইতে পারে না ।
এই অনুপসংহারের জ্ঞান অনুমিতির কারণ যে ব্যাপ্তি জ্ঞান তাহার
পুতিবদ্ধক হয়। নব্য মতে যে হেতুর সাধ্য কেবলান্বয়ি হয় সেই
হেতু অনুপসংহার স্বরূপ হেতু দোষ, তাদাত্ম্য সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট হেতু
অনুপসংহারী হয়। ঘটপক্ষপুয়েয়ত্ব সাধ্য বাচ্যত্ব হেতু ইত্যাদি
স্থলে এ দোষ হয় যে হেতুক পুয়েয়ত্বাদি কেবলান্বয়ি সাধ্যের
অভাব অপূর্ণিত্ব হয়। এই অনুপসংহারের জ্ঞান অনুমিতির কা-
রণ যে ব্যতিরেক ব্যাপ্তি জ্ঞান তাহার পুতিবদ্ধক হয়। ব্যতিরেক
ব্যাপ্তি পশ্চাৎ কহিবেন।

যঃ সাধ্যবতি নৈবাহন্তি স বিরুদ্ধ উদাহৃতঃ ।

যঃ সাধ্যবতি নৈবাহন্তি স বিরুদ্ধ উদাহৃতঃ ।

যে হেতু সাধ্যবন্তে না থাকে সেই হেতু বিরুদ্ধ অর্থঃ যে হেতুর
অভাব সাধ্যের ব্যাপক হয় সেই হেতু বিরোধ স্বরূপ হেতু দোষ
তাদাত্ম্য সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট হেতু বিরুদ্ধ হয়। গো পক্ষ গোত্ব সাধ্য
অন্বয় হেতু ইত্যাদি স্থলে বিরোধ স্বরূপ হেতু দোষ হয় যে হেতুক
সাধ্যবন্ত যে গো তাহাতে অন্বয়ের অভাব আছে। এই বিরোধের
জ্ঞান অনুমিতির পুতিবদ্ধক হয় যে হেতুক সাধ্যাভাবের সাধক হয়।

আশ্রয়ানিচ্ছি রাথ্য ম্যাত্ স্বরূপানিচ্ছিরপ্যর্থঃ ।

আশ্রয়ানিচ্ছিরপ্যেরা ম্যাদ্যনিসিচ্ছিরপ্যর্থঃ ।

আশ্রয়ানিচ্ছি রাথ্য ম্যাত্ স্বরূপানিচ্ছিরপ্যর্থঃ ।

ব্যাপ্যনিসিচ্ছিরপ্যেরা ম্যাদ্যনিসিচ্ছিরপ্যর্থঃ ।

অসিদ্ধি তিন পুকার হয়, আশ্রয়ানিচ্ছি স্বরূপ, সিদ্ধি ও ব্যাপ্য-
নিসিদ্ধি। আশ্রয়ানিচ্ছির নামান্তর পক্ষানিচ্ছি।

যক্ষাসিদ্ধি যত্র যক্ষা ভবেন্মনিস্থা গিরিঃ ।

হৃদোদ্রব্যং ধূমবত্বাদহত্রাসিদ্ধিরহথাহপরা ।

ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধিরহপরা নীলধূমাদিকে মবেৎ ।

পক্ষাসিদ্ধি যত্র পক্ষা ভবেন্মনিস্থা গিরিঃ ।

হৃদোদ্রব্যং ধূমবত্বাদহত্রাসিদ্ধিরহথাহপরা ।

ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধিরহপরা নীলধূমাদিকে ভবেৎ ।

যে পক্ষ অপুসিদ্ধ হয় সেই পক্ষ পক্ষাসিদ্ধি স্বরূপ হেতু দোষ; আশ্বেয়ত্ব সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট হেতু পক্ষাসিদ্ধ হয় । যে স্থানে মনিস্থ পর্বত পক্ষ হয় সে স্থানে পক্ষাসিদ্ধি দোষ হয় যে হেতুক মনিস্থ পর্বত অপুসিদ্ধ হয়, এই পক্ষাসিদ্ধির জ্ঞান অনুমিতির দ্বারা যে পরামর্শ তাহার পুতিবদ্ধক হয় । এবং স্বরূপাসিদ্ধির ও ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধির জ্ঞান ও পরামর্শের পুতিবদ্ধক হয় । যে পক্ষে হেতুর অভাব থাকে সেই পক্ষ স্বরূপাসিদ্ধি স্বরূপ হেতু দোষ, আশ্বেয়ত্ব সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট হেতু স্বরূপাসিদ্ধ হয় । ক্ষদ্রপক্ষ দুব্যস্ত সাধ্য ধূম হেতু ইত্যাদি স্থলে স্বরূপাসিদ্ধি দোষ হয় যে হেতুক ক্ষদ্রে ধূমের অভাব আছে । এবং যে হেতুতে সাধ্যের ব্যাপ্তির অভাব থাকে সেই হেতু ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধি স্বরূপ হেতু দোষ, তাদাত্ম্য সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট হেতু ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধি হয় । নীল ধূমাদির হেতুতা স্থলে ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধি স্বরূপ হেতু দোষ হয় যে হেতুক ধূমত্ব অপেক্ষা নীল ধূমত্ব গুরু ধর্ম্য অতএব কেবল ধূমেতেই বহির ব্যাপ্তি সূচকার করা যায় । এবং সাধ্যাসিদ্ধি ও হেতুসিদ্ধি এই দুই দোষ ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধিরই অন্তর্গত হয় । যে সাধ্য অপুসিদ্ধ হয় সেই সাধ্য সাধ্যাসিদ্ধি স্বরূপ হেতু দোষ, কালিক সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট হেতু সাধ্যাসিদ্ধি হয় । কাক্ষনময় বহির সাধ্যতা স্থলে সাধ্যাসিদ্ধি স্বরূপ হেতু দোষ হয় যে হেতুক কাক্ষনময় বহি অপুসিদ্ধ হয় । এবং যে হেতু অপুসিদ্ধ হয় সেই হেতু হেতুসিদ্ধি স্বরূপ হেতু দোষ হয়, তাদাত্ম্য সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট

হেতু হেতুসিদ্ধ হয়। কাঞ্চনময় ধূমের হেতুতাহলে হেতুসিদ্ধি দোষ হয় যে হেতুক কাঞ্চনময় ধূম অপুসিদ্ধ হয়।

বিহত্ৰয়াঃ পরামর্শে হেত্বাঃ সত্প্রতিপক্ষিতা।

বিবক্ষয়োঃ পরামর্শে হেত্বাঃ সৎপুতিপক্ষিতা।

বিবক্ষয়ের পরামর্শে হেতুদ্বয়ের সৎপুতিপক্ষিতা হয় অর্থাৎ পরস্পর বিবক্ষ যে সাধ্য ও সাধ্যাভাব সেই সাধ্যাভাবের ব্যাপ্যের পরামর্শ কালে যে সেই সাধ্যের ব্যাপ্যের পরামর্শ তাহার বিষয় যে হেতুদ্বয় সেই হেতুদ্বয় সৎপুতিপক্ষ স্বরূপ হেতু দোষ, তাদাত্ম্য সম্বন্ধ তদ্বিশিষ্ট হেতু দ্বয় সৎপুতিপক্ষিত হয়। এই সৎপুতিপক্ষের জ্ঞান অনুমিতির পুতিবন্ধক হয় যে হেতুক পূর্বতে বহুভাবের ব্যাপ্য জলাদির পরামর্শ কালে বহির ব্যাপ্য ধূমের পরামর্শ হইলে পরস্পর বিরোধ প্রযুক্ত না হয় বহির অনুমিতি না হয় বহুভাবের অনুমিতি। নব্যমতে সাধ্যাভাবের ব্যাপ্য বিশিষ্ট যে পক্ষ সেই সৎপুতিপক্ষ স্বরূপ হেতু দোষ, আধেয়ত্ব সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট হেতু সৎপুতিপক্ষিত হয়। ক্ষাদিতে বহুাদির সাধ্যতাহলে এই সৎপুতিপক্ষ স্বরূপ হেতু দোষ হয় যে হেতুক ক্ষাদিতে বহুভাবাদির ব্যাপ্য মীন শৈবানাদি আছে। এই সৎপুতিপক্ষের জ্ঞান অনুমিতির পুতিবন্ধক হয় যে হেতুক যেমন ক্ষাদিতে বহুাদির জ্ঞানের পুতি বহুাদির অভাবের নিশ্চয় পুতিবন্ধক তেমন বহুাদির অভাবের ব্যাপ্যের নিশ্চয় ও পুতিবন্ধক হয়।

সাধ্যশূন্যো যত্র যচ্চ স্ত্যসৌ বাধ উদাহৃতঃ।

উত্পত্তিকালীনঘটে গন্ধাদি র্যত্র সাধ্যতে।

সাধ্যশূন্যো যত্র গন্ধস্তৃসৌ বাধ উদাহৃতঃ।

উৎপত্তিকালীনঘটে গন্ধাদি র্যত্র সাধ্যতে।

সাধের অভাব বিশিষ্ট যে পক্ষ সেই বাধ সুরূপ হেতু দোষ, আধেয়ত্ব সহজে ভাবশিষ্ট হেতু বাধিত হয় । যে স্থানে উৎপত্তি কামীন ঘট পক্ষ গছাদি সাধ্য সে স্থানে বাধ স্বরূপ হেতু দোষ হয় যে হেতুর উৎপত্তিকালে ঘটাদিতে গছাদির অভাব থাকে কারণ তাবদুপস্থিতি উৎপত্তিকালে নির্গত হয় । এই বাধের জ্ঞান অনুমিতির পুতিবদ্ধক হয় যে হেতুর উৎপত্তিকালীন ঘটে গছাদির জ্ঞানের পুতি তাহাতে গছাদির অভাবের নিশ্চয় পুতি-বদ্ধক হয় ।

উপমিতির করণ ও ব্যাপার দর্শন করাইতেছেন ।

যামীনস্য প্রথমতঃ পশ্যন্তো গবয়াদিকং ।

স্বাদৃশ্যধী র্গবাদীনাং যা স্যাৎ সা করণং মতং ।

বাক্যার্থস্যাহতিদেশস্য স্মৃতি ব্যাপার উচ্যতে ।

গবয়াদি পদানান্তু শক্তিধী রূপমা ফলং ।

গ্রামীনস্য প্ৰথমতঃ পশ্যন্তো গবয়াদিকং ।

সাদৃশ্যধী র্গবাদীনাং যা স্যাৎ সা করণং মতং ।

বাক্যার্থস্যাহতিদেশস্য স্মৃতি ব্যাপার উচ্যতে ।

গবয়াদি পদানান্তু শক্তিধী রূপমা ফলং ।

প্ৰথমতঃ গবয়াদি দর্শন করে যে গ্রাম্য লোক তাহার গবয়া-
দিতে গবাদির যে সাদৃশ্য জ্ঞান সেই উপমিতির করণ হয় এবং
অতিশিষ্ট যে বাক্যার্থ তাহার যে অরূপ সেই ব্যাপার হয় এবং
গবয়াদিতে গবয়াদিপদের যে শক্তি জ্ঞান সেই উপমানের ফল
হয় অর্থাৎ পূর্বে কোন গ্রামবাসী কোন অরূপবাসি কর্তৃক উপ-
দিষ্ট হইয়া থাকে যে গোসদৃশ্য যে জীব সেই গবয় হয় পশ্চাৎ সেই
গ্রামবাসী কল্যাণ অরূপাদিতে গবয় দর্শন করিলে তাহাতে যে তা-
হার গোসদৃশ্য জ্ঞান হয় সেই সাদৃশ্য জ্ঞান উপমিতির করণ হয়
পশ্চাৎ গোসদৃশ্য যে জীব সেই গবয় এই অরূপবাসি কর্তৃক পূর্বে

অভিধিষ্ট যে বাক্যার্থ তাহার যে অরূপ জন্মে সেই অরূপ ব্যাপার হয় পশ্চাৎ গোসদৃশ জীবতে গবয়াদি পদের যে শক্তি জ্ঞান জন্মে সেই শক্তি জ্ঞান উপমিতি হয়। আকাঙ্ক্ষাদি বিশিষ্ট বহু-পদের নাম বাক্য। একের ধর্মের যে অনেতে সংস্থাপন করা তাহার নাম অভিধেশ।

শব্দ বোধের করণ ও ব্যাপারাদি দর্শন করাইতেছেন।

যদজ্ঞানন্তু করণং দ্বারং তত্র যদার্থধীঃ ।

শব্দবোধঃ ফলং তত্র শক্তিধীঃ সহকারিণী ।

পদজ্ঞানন্তু করণং দ্বারং তত্র পদার্থধীঃ ।

শব্দবোধঃ ফলং তত্র শক্তিধীঃ সহকারিণী ।

শব্দ বোধে পদের জ্ঞান করণ হয়, পদার্থের অরূপ ব্যাপার হয়, এবং শব্দ জন্য যে জ্ঞান সেই ফল হয়। শক্তি বিশিষ্ট যে শব্দ তাহার নাম পদ। গো মনুষ্য ইত্যাদি। গোশব্দের গলকয়-লাদি বিশিষ্ট ব্যক্তিতে শক্তি। মনুষ্য শব্দের কর চরণাদি বিশিষ্ট ব্যক্তিতে শক্তি। পদের যে অর্থ তাহার নাম পদার্থ। বৃক্ষ পদের অর্থ শাখা পল্লবাদি বিশিষ্ট বস্তু, পশু পদের অর্থ লোমযুক্ত লাক্কুল বিশিষ্ট বস্তু, ইত্যাদি। পদার্থের অরূপ ব্যাপার হয় এই স্থানে বিষয়তা সম্বন্ধে পদার্থের অরণের পুতি শক্তি ও লক্ষণ এই অন্যতর সম্বন্ধে পদ কারণ হয়। পদার্থের অরূপ বিষয়তা সম্বন্ধে পদার্থে থাকে এবং পদ ও তাদৃশ সম্বন্ধে পদার্থে থাকে অতএব কার্য্যকারণের সামান্যধিকরণ্য আছে, তথাচ পদ জ্ঞানান্তর পদার্থের অরূপ তদন্তর শব্দ বোধ হয় এই ভাব। এবং তাহাতে শক্তি জ্ঞান সহকারি অর্থাৎ পদ জন্য যে পদার্থের অরূপ তাহাতে পদের শক্তি জ্ঞান কারণ হয় যে হেতু পূর্বে পদের শক্তি জ্ঞান বিনা পদ জ্ঞান সম্বন্ধে ও তাদৃশ সম্বন্ধে পদার্থের অরূপ হইতে পারে না, অতএব ইংলগাদি দেশীয় পদের শক্তি জ্ঞান রহিত ব্যক্তির তত্ত্বপদের শ্রবণে তত্ত্বপদার্থের অরূপ হয় না। পদের সহিত

পদার্থের যে সম্বন্ধ তাহার নাম শক্তি। সেই সম্বন্ধ এই শব্দইহঁতে এই অর্থের বোধ হইবে এই পুকার ঈশ্বরের ইচ্ছা, অতএব ঘট পদে ঘট পদার্থের বোধ হয়, পট পদার্থের বোধ হয় না যে হেতু ঈশ্বরের ইচ্ছা ঘট পদার্থে এক পুকার পট পদার্থে অন্য পুকার। আধুনিক দেবদত্তাদি নামে ও দেবদত্তাদি পদের শক্তি আছে যে হেতু একা-দশ দিনে পিতা পুত্রের নাম স্থির করিবেন এই বিধি আছে কিন্তু আধুনিক শব্দেতে ঈশ্বরের ইচ্ছার অভাব পুয়ুক্ত শক্তির অভাব। পাশুড়ীতে পাহাড়ী পশুতে পরম সুবুদ্ধি গরুতে গজার রুই ইত্যাদি আধুনিক শব্দেত হয়। নব্য মতে ঈশ্বরের ইচ্ছা শক্তি হয় না কিন্তু এই শব্দইহঁতে এই অর্থের বোধ হইবে এই পুকার ইচ্ছা মাত্র অতএব আধুনিক শব্দেতে ও শক্তি সম্ভব হয়। এবং পদের শক্তি জ্ঞানের কারণ অষ্ট পুকার হয়, ব্যাকরণ, উপমান, অভিধান, আশ্চ-বাক্য, ব্যবহার, বাক্যশেষ, বিবরণ, এবং পুসিদ্ধ পদের সান্নিধ্য। পুরুতি ও পুত্ৰ্য ইত্যাদি পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি ব্যাকরণ কারণ কিন্তু কৃতিবাক্যক পুয়ুক্ত ত্যজ্য হয়, যেমন চৈত্রঃ পচতি অর্থাৎ চৈত্র পাক করিতেছেন ইত্যাদি স্থলে তিপ্ পুত্ৰ্যের অর্থাৎ করিতেছেন এই পদের কর্তৃতে শক্তি বৈয়াকরণেরা কহেন তাহা গৌরব পুয়ুক্ত ত্যজ্য হয় যে হেতু কর্তৃ পদের অর্থ কৃতি বিশিষ্ট হয় তদপেক্ষা নৈয়ায়িক মতে কৃতিতে শক্তিকল্পন লাঘব হয়, তথাচ বৈয়াকরণ মতে চৈত্র পাকানুকূল কৃতি বিশিষ্টইহঁতে অভিন্ন এই রূপ শব্দ বোধ হয়, নৈয়ায়িক মতে পাকানুকূল কৃতি বিশিষ্ট চৈত্র এই রূপ শব্দ বোধ হয়। এবং রথোগহতি অর্থাৎ রথ গমন করিতেছে, দেবদত্তানশ্যতি অর্থাৎ দেবদত্ত নাশপাই-তেছেন ইত্যাদি স্থলে তিপ্ পুত্ৰ্যের আশ্রয়ত্বে ও পুতিযোগিত্বে নিরূচ বন্ধনা জানিবা যে হেতু গমনে ও নাশে রথ ও দেবদত্তের কর্তৃত্ব ভাব পুয়ুক্ত কর্তৃতে শক্তি সম্ভব হয় না, তথাচ গমনের আশ্রয় রথ, ধ্বংসের পুতিযোগী দেবদত্ত এই পুকার শব্দ বোধ হয়। ভূক্

ইত্যাদি খাতু, এবং মনুষ্য গো ইত্যাদি শব্দ, পুঙ্খতি হয়। পুঙ্খতির পরে জন্মে যে সি আদি ও তিপ্ আদি তাহার নাম পুত্ৰ্য। মনুষ্য ইত্যাদি পুঙ্খতির পরে সি ইত্যাদি পুত্ৰ্য হইলে মনুষ্য ইত্যাদি রূপ হয় এবং ভূ ইত্যাদি পুঙ্খতির পরে তিপ্ ইত্যাদি পুত্ৰ্য হইলে ভবতি ইত্যাদি রূপ হয়। এবং কোন স্থানে উপমান হইতে শক্তি জ্ঞান হয়। যেমন গোসাদৃশ্য জ্ঞান হইতে গবর পদের শক্তি জ্ঞান হয়। সাদৃশ্য জ্ঞানের নাম উপমান, ইহার বিস্তার উপমান খণ্ডে লিখিয়াছি। এবং অমরাদি পদের দেবতাদিতে, কমলাদিপদের পদ্মাদিতে, শক্তি জ্ঞানের পুতি অভিধান কারণ। যদ্যপি অভিধানে নীলাদি পদের নীলরূপাদিতে ও নীল রূপাদি বিশিষ্টে শক্তি জ্ঞান হয় তথাপি নীল রূপাদিতে শক্তি, নীলরূপাদি বিশিষ্টে লক্ষণ। যে হেতু বিশিষ্টে শক্তি কল্পন গৌরব হয়, কিন্তু নানার্থ গোহরি ইত্যাদিপদের সমুদয় অর্থেতেই শক্তি যে হেতু অভিধানে গবাদি পদের নানার্থত্ব কখন নিরর্থক হয় এবং গৌরবাদি দোষ ব্যতিরেকে এক পদের এক অর্থে শক্তি, এক অর্থে লক্ষণ। ইহা অন্যায় হয়, অতএব নানার্থপদের পুসিদ্ধার্থে শক্তি, অপুসিদ্ধার্থে লক্ষণ, তথাচ গোপদের গোতে শক্তি, স্বর্গাদিতে লক্ষণ। এবং হরি পদের বিষ্ণুতে শক্তি, সিংহাদিতে লক্ষণ, এই মত নিরন্ত হইল। এবং পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি কৃচিৎ আশ্রয়াক্য কারণ হয়। যেমন এক ব্যক্তি পিক পদের কি অর্থ ইহা জিজ্ঞাসা করিলে তাহার পুতি পিক পদের অর্থ কোকিল এই রূপ যে আশ্রয়ব্যক্তির উপদেশ বাক্য তাহাতে সে ব্যক্তির কোকিলেতে পিকপদের শক্তি জ্ঞান হয়। আশ্রয় শব্দে ভ্রম পুমানাদিরহিত ব্যক্তি অর্থার্থ যথার্থ জ্ঞানবান্ এবং পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি কৃচিৎ ব্যবহার কারণ হয়। যেমন এক ব্যক্তি অন্য ব্যক্তিকে পুস্তক আনয়ন কর এই আজ্ঞা করিলে পাশ্চাত্য সেই ব্যক্তি পুস্তক আনয়ন করিলে নিকটস্থ বালকের পুস্তকাদি পদের শক্তি জ্ঞান হয়। এ স্থানে ব্যবহার শব্দে পুরোক্তক বৃদ্ধের

পুণ্যোজ্য বৃদ্ধের বাক্য ও ক্রিয়া। এবং পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি কৃষ্টিং বাক্যের শেষ কারণ হয়। যেমন যব আনয়ন কর ইত্যাদি কালে যদ্যপি আর্থে দ্রুদিগের দীর্ঘ শূক বিশিষ্ট ধান্য বিশেষে এবং দ্রুদহেরদিগের কক্কুতে যব পদের পুরোগ হয় তথাপি বসন্তকালে সকল শস্যের পত্রশাতন হয় কিন্তু যব মোদমান ও কনিশ বিশিষ্ট হয় এই বাক্য শেষ পুয়ুক্ত দীর্ঘ শূক বিশিষ্ট ধান্য বিশেষে শক্তি জ্ঞান হয়। মুদহেরদিগের যে কক্কুতে যব পদের পুরোগ সে ভ্রম যে হেতু এক পদের নানা শক্তি কল্পনে গৌরব হয়। নানার্থ পদের যে নানা শক্তি কল্পন সে বিনিগমন। বিরহ পুয়ুক্ত। এক পক্ষ পার্শ্বিনী যে যুক্তি তাহার নাম বিনিগমন। শাতন শব্দে পতন, মোদমান শব্দে স্নীত, এবং কনিশ শব্দে শস্য মঞ্জুরী। এবং পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি কৃষ্টিং বিবরণ কারণ হয়। যেমন অশ্ব আনয়ন কর এই বাক্য কহিয়া পশ্চাৎ ঘোটক আনয়ন কর এই বাক্য কহিলে অশ্বপদের ঘোটকে শক্তি জ্ঞান হয়। সমানার্থক পদান্তরের দ্বারা অর্থ পুকাশের নাম বিবরণ। এবং পদের শক্তি জ্ঞানের পুতি কৃষ্টিং পুসিদ্ধ পদের সান্নিধ্য কারণ হয়। যেমন এই বসন্তকালে আম্র তরুতে পিক মধুর স্থনি করিতেছে এ স্থানে পুসিদ্ধ বসন্তাদি পদের সান্নিধ্য পুয়ুক্ত পিক পদের কোকিলেতে এবং বিধাতা সমুদ্র সত্তরপের নিমিত্ত পোত নির্মাণ করিয়াছেন, এ স্থানে পুসিদ্ধ সমুদ্রাদি পদের সান্নিধ্য পুয়ুক্ত বৃহন্নৌকাতে শক্তি জ্ঞান হয়। মীমাংসকেরা গবাদি পদের গোত্বাদি জাতিতেই শক্তি কহেন যে হেতু গবাদি নানা ব্যক্তিতে শক্তি কল্পন অপেক্ষা এক ব্যক্তি গোত্বাদি জাতিতে শক্তি কল্পনে লাঘব হয়। তাহা সাধু নহে, যে হেতু গবাদি পদের গবাদি ব্যক্তিতে শক্তি জ্ঞান বিনা গবাদি পদ জন্য শাস্ত্রবোধে কেবল গোত্বাদি জাতির জ্ঞান হয়, গবাদি ব্যক্তির ভান হইতে পারে না, কারণ, তত্ত্ব পদ জন্য শাস্ত্রবোধে তত্ত্ব পদার্থের ভানের পুতি তত্ত্ব পদের তত্ত্ব পদার্থ শক্তি জ্ঞান কারণ অতএব যৎ পদের যৎ পদার্থে শক্তি জ্ঞান

ইহ তৎ পদজন্য শীঘ্রবোধে তৎ পদার্থের ভান হয় না। নৈরাশ্রম
 মতে কিন্তু গবাদি পদের গোহাদি জাতি বিশিষ্ট গবাদি ব্যক্তিতে
 শক্তি অভাব পূর্য্যক্ণ দোষ হয় না। এবং যৌগিকী, রুচি, যোগ
 রুচি, ও যৌগিকরুচি, এই চারি পুকার শক্তির ভেদে শক্তি বিশিষ্ট
 নাম পদ চারি পুকার হয়, যৌগিক, রুচ, যোগরুচ, ও যৌগিকরুচ।
 যে পদে কেবল অবয়বের অর্থাৎ পুত্যেক অংশের শক্তির দ্বারা
 অর্থের বোধ জন্মায় সেই পদ যৌগিক হয়। যেমন পাচক, খনন, ও
 ভূপতি ইত্যাদি পদ। পাচ খাতুর শক্তি পাকের, গন্ধ পুত্ৰয়ের শক্তি
 কর্তৃত্ব, খন শব্দের শক্তি সুবর্ণাদিতে, বস্ত্র পুত্ৰয়ের শক্তি অধিকরণে
 এবং ভূ শব্দের শক্তি পৃথিবীতে, যথা বিভক্তির শক্তি সম্বন্ধে, পতি
 শব্দের শক্তি পালকে, অভাব পাচকাদি পদ পুত্যেক অংশের শক্তির
 দ্বারা পাককর্ত্তা, খনী ও রাজা ইত্যাদি অর্থের বোধ জন্মায়। এবং যে
 পদে অবয়ব শক্তি সম্ভব হইলে ও অবয়ব শক্তি ব্যতিরেকেই কেবল
 সমুদয় শক্তির দ্বারা অর্থের বোধ জন্মায় সেই পদ রুচ হয়। যেমন
 গো, মগুপ, ঘট, ও পট, ইত্যাদি পদ। গম ধাতুর শক্তি গমনে, ফো
 পুত্ৰয়ের শক্তি কর্ত্তৃত্ব এবং মগু শব্দের শক্তি পেয়দ্রব্য বিশেষে, পা
 ধাতুর শক্তি পানে, ভূপুত্ৰয়ের শক্তি কর্ত্তৃত্ব অভাব গবাদি পদে
 অবয়বের শক্তির দ্বারা গমন কর্ত্তার ও মগু পান কর্ত্তার বোধ না
 জন্মাইয়া কেবল সমুদায়ের শক্তির দ্বারা গলকহলাদি বিশিষ্ট
 ব্যক্তির ও গৃহবিশেষের বোধ জন্মায় এবং ঘট পটাদি পদে কেবল
 সমুদায়ের শক্তির দ্বারা কলস ও বস্ত্র ইত্যাদি অর্থের বোধ জন্মায়।
 এবং যে পদে অবয়ব শক্তি ও সমুদায় শক্তি অর্থাৎ যৌগিকী শক্তি ও
 রুচি শক্তি এই উভয় শক্তির দ্বারাই অর্থের বোধ জন্মায় অর্থাৎ
 কেবল যৌগিক শক্তি কিম্বা কেবল রুচি শক্তির দ্বারা অর্থের বোধ
 জন্মায় না সেই পদ যোগ রুচ হয়। যেমন পঙ্কজ, জলধর ও খনন
 ইত্যাদি পদ। পঙ্ক পদের শক্তি কর্দমে, জন ধাতুর শক্তি উৎপত্তিতে, ভ
 পুত্ৰয়ের শক্তি কর্ত্তৃত্ব, জল পদের শক্তি দ্বাত্তাবিক নুন্নদ্রব্যে, যথা

স্বরশক্তি ধারণে, অন্ পুত্রেয়র শক্তি কর্তৃত্বে, এবং ধন পদের শক্তি
 কুর্বাণিতে, দাধাতুর শক্তি দানে, পুত্রেয়র শক্তি কর্তৃত্বে অতএব
 পক্ষজাদি পদে অবয়ব শক্তির দ্বারা পক্ষ জন্মকর্তা, জন্মধারণকর্তা, ও
 ধনদান কর্তা, ইত্যাদি অর্থের বোধ জন্মায় এবং সমুদায় শক্তির দ্বারা
 পদান্তরূপে পদ্য, মেঘভরূপে মেঘ, ও কুবেরভূতরূপে কুবের, ইত্যাদি
 অর্থের বোধ জন্মায়, তথাচ পক্ষজাদি পদে উভয় শক্তির দ্বারাই
 পক্ষ জন্মকর্তৃপদ্যাদি রূপে পদ্যাদি স্বরূপ অর্থের বোধ হয়। পক্ষজাদি
 পদে কেবল অবয়ব শক্তির দ্বারা কুমুদাদির বোধ জন্মায় না যে হেতু
 কেবল যৌগিকার্থের বোধের পুতি রুচিজ্ঞান পুতিবহক হয় অর্থাৎ
 পক্ষজাদি পদে কেবল অবয়ব শক্তির দ্বারা কুমুদাদির জ্ঞানের
 পুতি অভাব সম্বন্ধে পদ্যাদি পুতিবহক হয়, ইহা পুষ্টিনেরা
 কহেন, বস্তুতঃ রুচিশক্তির দ্বারা উপস্থিত যে পদ্যাদি তাহাতে
 সান্নিধ্য পুয়ুক্ত যৌগিকার্থ যে পক্ষজন্ম কর্তাদি তাহার অন্বয় হয়
 কিন্তু যে স্থানে রুচ্যর্থের বাধ হয় সে স্থানে পক্ষজাদি পদে লক্ষণার
 দ্বারা পক্ষ জন্ম কর্তৃ কুমুদাদি রূপে কুমুদাদি স্বরূপ যৌগিক অর্থের
 বোধ জন্মায় এবং যে স্থানে পক্ষজাদি পদে কুমুদাদি রূপে বোধে
 তাত্পর্য না থাকে, পদ্যাদির ও বাধ থাকে সে স্থানে কেবল যৌগিক
 শক্তির দ্বারা পক্ষজন্ম কর্তৃত্ব রূপে কুমুদাদির বোধ জন্মায়। এবং
 স্থলপদ্যাদিতে পক্ষজাদি পদের যৌগিক শক্তির অভাব পুয়ুক্ত
 পক্ষজাদি পদে কোন স্থানে রুচি শক্তির দ্বারা পদ্যাদি রূপে স্থল
 পদ্যাদির বোধ হয়, কোন স্থানে লক্ষণার দ্বারা স্থলপদ্যাদি রূপে
 স্থল পদ্যাদির বোধ হয়। এবং যে পদে যৌগিকী শক্তি ও রুচি
 শক্তি ইহার অন্যতর শক্তির দ্বারাই অর্থের বোধ জন্মায় অর্থাৎ
 কেবল যৌগিক শক্তির কিম্বা কেবল রুচি শক্তির দ্বারা অর্থের
 বোধ জন্মায় সেই পদ যৌগিকরূচ হয়। যেমন উভিদং ও অন্ন
 ইত্যাদি পদ। উৎপদের শক্তি উর্দ্ধে, ভিদং দাতুর শক্তি ভেদে, কিপ্
 পুত্রেয়র শক্তি কর্তৃত্বে, এবং অন্ দাতুর শক্তি ভরূপে, কপুত্রেয়র

শক্তি আশ্রয়ত্বে, অতএব উদ্ভিদ ও অন্ন ইত্যাদি পদে যৌগিকশক্তির দ্বারা তরু, অকুরূনি ও ভক্ষণীয় ভাবদ্রব্য, ইত্যাদি অর্থের বোধ জন্মায় এবং রুচি শক্তির দ্বারা তণ্ডুলকণাজন্য শাক ও পক্ক তণ্ডুল ইত্যাদি অর্থের বোধ জন্মায়, তথাচ উদ্ভিদ ইত্যাদি পদে কেবল যৌগিক শক্তির দ্বারা এবং কেবল রুচি শক্তির দ্বারা অর্থের বোধ হয় না আদিত; ইহাতে বৃষ্টি জন্মে বৃষ্টি ইহাতে অন্ন জন্ম অন্ন ইহাতে পুষ্কার দিগের জীবনধারণ হয় ইত্যাদি ক্ষতিতে এবং সুজ্ঞান অন্ন সুবিচক্ষণ পুস্ত্র সূশাসিতা স্ত্রী সুসেবিত রাজা সুচিন্তা পূর্বক কথিত বাক্য এবং সুবিচার পূর্বক কৃত কৰ্ম ইহারা সুদীর্ঘ কালে ও বিকার পায় না ইত্যাদি প্রামাণিক বচনে অন্ন পদের যৌগিকার্থ ও রুচ্যর্থ এই উভয় অর্থের দর্শন আছে। এ স্থানে সুধী গণেরা ইহা চিন্তা করিবেন। যোগরূঢ় পদের যে অর্থে রুচি শক্তি সেই অর্থেই যৌগিক শক্তি যৌগিক রূঢ় পদের কিন্তু এক অর্থে রুচি শক্তি অন্য অর্থে যৌগিকীশক্তি, যদ্যপি রুচ্যে মণ্ডপাদি পদ তাহার ও এক অর্থে রুচি শক্তি অন্য অর্থে যৌগিকী শক্তি আছে যে হেতু মণ্ডপ পদের গৃহ বিশেষে রুচিশক্তি মণ্ডপান কর্তৃক যৌগিকী শক্তি তথাপি যৌগিক রুচ্য হয় না যে হেতু যৌগিক রুচ্য উদ্ভিদ আদি পদের রুচ্যর্থ শাক বিশেষাদিতে ও যৌগিক শক্তি সম্ভব হয়, রুচ্য মণ্ডপাদি পদের রুচ্যর্থ গৃহ বিশেষাদিতে যৌগিক শক্তি সম্ভব হয় না এবং রুচ্য গো পদের রুচ্যর্থ গলকস্থলাদি বিশিষ্ট ব্যক্তিতে কদাচিত্ গমন কর্তৃত্ব পুষ্ট যৌগিক শক্তির কল্পনা করিবারা না যে হেতু গমনাত্তাব কালীন গোতে গোপদ পুয়োগ ইহাতে পারে না পুতৃত গমন কালীন মনুষ্যাদিতে ও গোপদ পুয়োগ ইহাতে পারে। এবং যে শক্তি পদের পুত্যেক অংশের শক্তির দ্বারা অর্থের বোধ জন্মায় সেই শক্তি যৌগিকী হয়। যেমন পাচকাদি পদের শক্তি। এবং যে শক্তি পদের যৌগিক শক্তি ব্যতিরেকে সমুদয় শক্তির দ্বারাই অর্থের বোধ জন্মায় সেই শক্তি রুচি হয়। যেমন গো, মণ্ডপাদি পদের

ଅକ୍ତି । ଏବଂ ଯେ ଅକ୍ତି ଯୌଗିକ ଅକ୍ତିର ମହକାରେଇ ରୂପରେ ବୋଧ
ଜଣାଏ, ସେହି ଅକ୍ତି ଯୌଗିକ ଅକ୍ତି । ଯେମିତି ପଦ୍ମଜାମି ପଦ୍ମର ଅକ୍ତି ।
ଏବଂ ଯେ ଅକ୍ତି ଯୌଗିକାର୍ଥ ଓ ରୂପ ଏହି ଦୁଇ ଅର୍ଥରେଇ ବୋଧ ଜଣାଏ
ସେହି ଅକ୍ତି ଯୌଗିକ ଅକ୍ତି । ଯେମିତି ଉଦ୍ଭିଦ୍ ଇତ୍ୟାଦି ପଦ୍ମର ଅକ୍ତି ।

ପଦାର୍ଥର ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରତି ଯେମିତି ପଦ୍ମର ଅକ୍ତି ଜ୍ଞାନ କାରଣ ତେଣୁ
ଜ୍ଞାନ ବିଶେଷେ ପଦ୍ମର ଲକ୍ଷଣା ଜ୍ଞାନ ଓ କାରଣ ହୁଏ ଅତଏବ ଲକ୍ଷଣାର
ଲକ୍ଷଣ ଓ କାରଣ କହିତେହେନ ।

ଜ୍ଞାନାଦି ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥୋପନୀୟମିତି ।

ଅକ୍ତିର ଅକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧ ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥୋପନୀୟମିତି ।

ଅକ୍ତିର ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧ ତାହାର ନାମ ଲକ୍ଷଣା, ସେହି ଲକ୍ଷଣାର କାରଣ
ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥର ଅନୁପପତ୍ତି । ପଦ୍ମର ଅକ୍ତିର ଦ୍ଵାରା ଯେ ଅର୍ଥର ବୋଧ ହୁଏ
ତାହାର ନାମ ଅକ୍ତିର ଏବଂ ଲକ୍ଷଣାର ଦ୍ଵାରା ଯେ ଅର୍ଥର ବୋଧ ହୁଏ
ତାହାର ନାମ ଲକ୍ଷଣାର୍ଥ । ଏକ ପଦାର୍ଥର ମହିତ ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ଯେ
ସମ୍ବନ୍ଧ ତାହାର ନାମ ଅବସ୍ଥା । ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥର ଲକ୍ଷଣା ପଞ୍ଚାଂ କହିବେନ ।
ସେହି ଲକ୍ଷଣା ଦୁଇ ପ୍ରକାର ହୁଏ, ଅକ୍ତିର ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଵରୂପା ଓ
ଅନ୍ୟରାମ୍ଭବ ସ୍ଵରୂପା । ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଵରୂପା ଲକ୍ଷଣା ଦୁଇ ପ୍ରକାର ହୁଏ
ଅକ୍ତିର ଲକ୍ଷଣା ଓ ଅକ୍ତିର ଲକ୍ଷଣା । ଯେ ଲକ୍ଷଣା ପଦ୍ମର
ଅକ୍ତିର ତ୍ୟାଗ କରିବା କେବଳ ଲକ୍ଷଣାର୍ଥର ବୋଧ ଜଣାଏ ତାହାର ନାମ
ଅକ୍ତିର ଲକ୍ଷଣା । ନଦୀରେ ଧୀବର ବସତି କରେ ଇତ୍ୟାଦି ହେଲେ
ନଦୀ ପଦ୍ମର ଅକ୍ତିର ଯେ ଜଳ ପ୍ରବାହ ତାହାରେ ଧୀବରର ବାସାମ୍ଭବ
ପ୍ରାୟଶ୍ଚ ନଦୀରେ ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥ ଅତଏବ ସେହି ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥର ଅନୁପପତ୍ତି
ପ୍ରାୟଶ୍ଚ ନଦୀପଦ୍ମର ନଦୀରେ ଲକ୍ଷଣା, ସେହି ଲକ୍ଷଣା ଏ ହେଲେ ନଦୀ
ପଦ୍ମର ଅକ୍ତିର ଯେ ଜଳପ୍ରବାହ ତାହାର ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥ
ପ୍ରାୟଶ୍ଚ ନଦୀପଦ୍ମର ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ପଞ୍ଚାଂ ନଦୀପଦ୍ମର ଲକ୍ଷଣାର ଦ୍ଵାରା
ନଦୀରେ ସ୍ଵରୂପ ଅର୍ଥର ଅବସ୍ଥା ହୁଏ ପଞ୍ଚାଂ ନଦୀରେ ଧୀବରର ବାସ
ଏହି ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥ ହୁଏ । ଏହି ଲକ୍ଷଣା ଅକ୍ତିର ଲକ୍ଷଣା ହୁଏ ଯେ ହେଲେ
ଅକ୍ତିର ତ୍ୟାଗ କରିବା ଲକ୍ଷଣାର ଶାନ୍ତ୍ୟର୍ଥର ବୋଧ ଜଣାଏ । ଯେ ହେଲେ

পাদের শক্ত্যর্থ ত্যাগ না করিয়া লক্ষ্যার্থের বোধ জ্ঞান তাহার নাম অজহৎস্বার্থলক্ষণা। কাকহইতে অন্নরক্ষা কর ইত্যাদি স্থলে সর্বভোক্তাবে অন্নরক্ষাতে তাৎপর্য যদি আদিষ্ট ব্যক্তি কুকুরাদি হইতে অন্ন রক্ষা না করে তবে সেই তাৎপর্যের অনুপপত্তি হয় অতএব কাকপদের অন্নোপঘাতক মাত্র লক্ষণা, সেই লক্ষণা এ স্থানে কাকপদের শক্ত্যর্থ যে কৃষ্ণবর্ণ পক্ষি বিশেষ তাহার স্বগাহ্য মুব্য গৃহকত্বাদি স্বরূপ সন্থ, তথাচ পুণ্যমতঃ কাকপদের জ্ঞান হয় পশ্চাৎ কাকপদের লক্ষণার দ্বারা অন্নোপঘাতক মাত্রের ক্ষরণ হয় পশ্চাৎ অন্নোপঘাতক জীব মাত্র হইতে অন্নরক্ষা এই শব্দ বোধ হয়। এই লক্ষণা অজহৎস্বার্থলক্ষণা হয় যে হেতু শক্ত্যর্থ ও লক্ষ্যার্থ এই উভয় অর্থেরই বোধ জন্মায়। এবং শক্ত্যের পরল্পরা সন্থ স্বরূপা যে লক্ষণা তাহার নাম লক্ষিতলক্ষণা। দ্বিরেক পদের ভ্রূমর পদার্থে যে লক্ষণা সেই লক্ষিতলক্ষণা হয় যে হেতু দুই রেক আছে যে পদে এই সমাসব্যুৎপত্তিতে দ্বিরেক পদের শক্ত্যর্থ যে রেক হয় তাহার সন্থ ভ্রূমর পদে কন্মে সেই ভ্রূমর পদের সন্থ ভ্রূমর পদার্থে আছে। পুণ্যম সন্থ ঘটিত দ্বিভীক সন্থ শক্তি, তথাচ দ্বিরেক পদের শক্ত্যর্থ যে রেক হয় তদ্ব্যটিত যে ভ্রূমর পদ তাহার শক্তি ভ্রূমর পদার্থ যে মধুকর তাহাতে আছে অতএব এই দ্বিরেক পদের লক্ষণা লক্ষিতলক্ষণা হয় যে হেতু তাদৃশ শক্তি স্বরূপ পরল্পরা সন্থ স্বরূপা হয়। এবং তিন পুকার লক্ষণার ভেদে লাক্ষণিক পদ ও তিন পুকার হয় জহৎস্বার্থ লাক্ষণিক, অজহৎস্বার্থলাক্ষণিক ও লক্ষিতলাক্ষণিক। যেমন শক্তপদ শক্তির দ্বারা অর্থের বোধ জন্মায় একারণ শক্ত হয় তেমন লাক্ষণিক পদ লক্ষণার দ্বারা অর্থের বোধ জন্মায় একারণ লাক্ষণিক হয়।

পাদের তিন পুকার বৃত্তি আলঙ্কারিকেরা কহেন, শক্তি লক্ষণা ও বৃদ্ধনা, তাহার মধ্যে নৈয়ান্তিকেরা ব্যঞ্জনাবৃত্তির সীকার করেন

না একারণ শক্তি ও লক্ষণার নিরূপণ করিয়াছেন ব্যঞ্জনার নিরূপণ করেন নাই। ব্যঞ্জনার অস্বীকারের কারণ এই যে মানস জানে-ভেই ব্যঞ্জনার পুয়োজন সিদ্ধ হয় অতএব পদের অতিরিক্ত এক ব্যঞ্জনাবৃত্তির সূচক পুয়োজনাত্মক। পদের শব্দার্থবোধের কিম্বা লক্ষ্যার্থবোধের অবশেষে যে বৃত্তির দ্বারা অন্যার্থের বোধ জন্মে তাহার নাম ব্যঞ্জনা। পদের ব্যঞ্জনা বৃত্তির দ্বারা যে অর্থের বোধ জন্মে সেই অর্থের নাম ব্যঙ্গার্থ। এবং যে পদ ব্যঞ্জনাবৃত্তির দ্বারা অর্থের বোধ জন্মায় তাহার নাম ব্যঙ্গক পদ। সেই ব্যঞ্জনাবৃত্তি দুই পুকার হয়, শক্তিমূল ও লক্ষণামূল। পদের শব্দার্থবোধের অবশেষে যে ব্যঞ্জনার দ্বারা অন্যার্থের বোধ হয় তাহার নাম শক্তিমূল ব্যঞ্জনা। এবং পদের লক্ষ্যার্থবোধের অবশেষে যে ব্যঞ্জনার দ্বারা অন্যার্থের বোধ হয় তাহার নাম লক্ষণামূল ব্যঞ্জনা। তাহার উদাহরণ যথাক্রমে অবগত হও।

কম্বাদুতি খসিষি বিষম সত্তরাবর্তনেন ভ্রুকৌ রাগঃ কিমই ধরপু-
টে তত্ কথ্য জল্পনেন। ভ্রুকৌচেষৎ কিমই লকলতা তত্পদানুগুনেন
বাসন্তস্য ছয়ি বদ কথং পুত্য়ার্থং তবৈব ॥ নিঃশেষচূড়চন্দনং স্তনত-
ষ্টা নির্মষ্টরাগোইধরো নেজে দূরতরাঙ্কনে পুলকিতা তদ্বী তবৈয়ং
তনুঃ। মিথ্যাবাদিনি দূতি বাসবজনস্য ইজাত পীড়াগমে বাপী-
স্নাতু মিতো গতাই সি ন পুনন্তস্য ইধমস্য ইষ্টিকং ॥

নিজ কান্ডের আনয়নার্থ কোন কামিনীর পেরিতা মনোরমা
অথচ সুচতুরা কোন দূতী স্বকীয় অভিলাষ পূরণের অনন্তর পুত্যাগ-
মন করিলে পর পরস্পর প্রশ্ন ও উত্তর বচন। প্রশ্ন, হে দূতি তুমি কেন
জনন বিষম নিঃখাস পরিভ্যাগ করিতেছ? উত্তর, আমি কি তাহার
নিকট এক লক্ষণও হিলাম তোমার ডয়ে অতিসত্তর আনিয়াছি। প্রশ্ন,
তোমার অধরে তামূল জনিত রাগ কেন লুপ্ত হইয়াছে? উত্তর,
তাহার ভূক্তির নিমিত্ত তাহার পুতি তোমার অনুরাগের ও তোমার
গুণের কথা কহিডে। প্রশ্ন, তোমার অলকলতা সকল কেন হিব্রিষ্ট

হইয়াছে? উত্তর, সে কি আলিতে চারু কত হল করে আমি তা-
হাকে সাধিবার জন্যে বারং তাহার দুই চরণে নমস্কার করিতেছি।
পুত্র, ভাল মূর্তি তুমি আমাকে বল দেখি তাহার বসন তোমার
পরিধান কেন? উত্তর, কি জানি যদি আমি সেখানে গিয়াছিলাম
তাহা তুমি পুত্রস্বপ্ননা কর এ কারণ তোমার পুত্রের নিমিত্ত।

অনন্তর সেই বিরহিণী মানিনী কামিনী সেই স্বার্থ সাধিকা
পুত্রিকা মূর্তিকে নিজকান্ত সন্তোষ চিহ্নিতা নিশ্চয় করিয়া অত্যন্ত
মুগ্ধিণী হইয়া অতি খেদে সব্যস্ত বচন কহিতেছেন, হে মূর্তি হে
মিথ্যাবাদিনি তুমি আমাকে পুত্রাঙ্গা করিতেছ, তুমি বাচব জনের
পীড়া জান না কেবল আপনার লুখই জান, তোমার স্তনের চন্দন নিঃ-
শেষে লুপ্ত হইয়াছে, অধরের তামূল জনিত রাগ সেইরূপ দেখি-
তেছি নয়নের অঞ্জন ও অতি দূর হইয়াছে, এবং তোমার জীর্ণ
শরীর পুনর্জিত দেখিতেছি, অতএব তুমি আমার নিকট হইতে
বাপীতে স্থান করিতে গিয়াছিলি অর্থাৎ কোন রমণীয় সরোবরে
অভূত অবগাহন করিতে গমন করিয়াছিলি কিন্তু সে অধমের নিকট
গমন কর নাই ইত্যাদি কাব্যপুকাশাদি ধৃত কাব্যে স্তনের চন্দন
ইত্যাদি চারি বাক্যের ব্যঙ্গার্থ স্তন মর্দন, অধর চূষন, আনন্দাক-
পতন, ও পরস্পররেতঃসেক, এবং অধম শব্দের ব্যঙ্গার্থ দাগীগমন।

এবং, উপকৃতং বহুযজ্জ কিমুচ্যতে সূজনতা পুথিতা ভবত্য
পরং। বিদধদৌশমেব সদা সখে সূখিতমাস্তু ততঃ সরদঃ
শতং ॥

মহাশয় আমার যে বহু উপকার করিয়াছেন তাহা আমি কি
কহিব, তাহাতে মহাশয়ের উত্তম সৌজন্য পুকাশ হইয়াছে, হে
সখে মহাশয় সর্বাদি এই রূপ সৌজন্য বিধান করত, এক শত বৎ-
সর পর্যন্ত পরম সুখে কাল যাপন করুন, ইত্যাদি অলঙ্কার শাস্ত্র
ধৃত কাব্যে পুথম পাদেব লক্ষ্যার্থ অনুপকার ব্যঙ্গার্থ অত্যন্তানুপ-
কার দ্বিতীয় পাদেব লক্ষ্যার্থ অনৌজন্য ব্যঙ্গার্থ অত্যন্তানৌজন্য

এবং চতুর্থ পাদের লক্ষ্যার্থে দূঃখ বঃখ্যার্থে অত্যন্ত দূঃখ কিংবা কাটতি
মরণ ।

শাস্ত্রবোধের অন্তঃপ্রকার কারণ দর্শন করাইতেছেন ।

আসত্তি যোগ্যতা কাঙ্গা তাত্পর্য জ্ঞান মিষ্যতে ।

কারণ সম্বন্ধানন্তু পদস্যা আসত্তি ব্রূয়তে ।

পদার্থে তত্রতত্ত্বা যোগ্যতা পরিকীর্তিতা ।

যতপদেন বিনা যস্যাহননুভাবকতা ভবেৎ ।

আকাঙ্ক্ষা বন্ধুরিচ্ছাতু তাত্পর্য পরিকীর্তিতং ।

আসত্তি যোগ্যতা কাঙ্গা তাত্পর্য জ্ঞান মিষ্যতে ।

কারণ সম্বন্ধানন্তু পদস্য আসত্তি ব্রূয়তে ।

পদার্থে তত্রতত্ত্বা যোগ্যতা পরিকীর্তিতা ।

২৭ পদেন বিনা যস্যাহননুভাবকতা ভবেৎ ।

আকাঙ্ক্ষা বন্ধুরিচ্ছাতু তাত্পর্য পরিকীর্তিতং ।

শাস্ত্রবোধের পুতি আসত্তিজ্ঞান, যোগ্যতাজ্ঞান, আকাঙ্ক্ষাজ্ঞান,
তাত্পর্যজ্ঞান, কারণ হয় ।

পদের সম্বন্ধানের নাম আসত্তি অর্থাৎ যে পদের অর্থের সহিত যে
পদের অর্থের অর্থের অপেক্ষা হয় সেই পদটির যে অবস্থান
ভাষার নাম আসত্তি, তাদৃশ অবস্থানের জ্ঞান শাস্ত্রবোধের পুতি
কারণ হয় অতএব সাধুলোকের বাক্য কদাচ অন্যথা হয় না ইত্যাদি
স্থলে আসত্তির সম্ভাব পুয়ুক্ত শাস্ত্রবোধ হয়, আমি সহিত অদ্য সে
স্থানে করিব তোমার গমন ইত্যাদি স্থলে আসত্তিবিহীন শাস্ত্রবোধ
হয় না কিন্তু যদি আসত্তির ভ্রম হয় তবে আমি অদ্য তোমার সহিত
সে স্থানে গমন করিব এই রূপ শাস্ত্রবোধ হয় । এবং শ্লোকাদিতে
ব্যবহৃত তাদৃশ পদের যোজনায় দ্বারা আসত্তি জ্ঞান হয় পঞ্চাৎ

শ্রীঅবোধ হয় অন্যথা শ্লোকাদিতে পুায়ঃ অবোধহইতে পারে না যে হেতু শ্লোকাদিতে পুায়ঃ সকলপদই ব্যবহিত হয়। যদি আসত্তি শ্রীঅবোধের কারণ হয় তবে ব্যবহিত পদবিশিষ্ট শ্লোকে আসত্তি বিরহে অবোধবোধ হইতে পারে না অতএব আসত্তির জ্ঞান কারণ জানিবা।

পূর্বপক্ষঃ হজ্র বিশিষ্ট কুণ্ডল বিশিষ্ট ও বস্ত্রবিশিষ্ট দেবদত্ত গমন করিতেছেন ইত্যাদি স্থলে আসত্তিজ্ঞান অসম্ভব হয় যে হেতু জ্ঞানাদির বিকল্পস্থায়িত্ব পুয়ুক্ত উক্তর পদোন্নয়ন কালে পূর্ব পদের অরূপের নান্দ হয়, তথাচ আসত্তি জ্ঞানাতাব পুয়ুক্ত শ্রীঅবোধ হইতে পারে না। সিদ্ধান্তঃ যেমন ঘট পটাদি নানা পদার্থে নানা চক্ষুঃ সংযোগানন্তর ঘট পটাদি তাবৎ পদার্থ বিষয়ক এক সমূহালম্বন পুত্য়ক্ জন্মে তেমন পূর্বোক্তস্থলে ও পুত্য়ক পদের জ্ঞানানন্তর সর্বশেষে পুত্য়ক পদের সংস্কার জন্য তাবৎ পদ বিষয়ক এক সমূহালম্বন অরূপ জন্মে যে হেতুক অরূপের অন্য কারণ যে উদ্বোধক তাহ। ও সম্ভব হয়। এস্থানে তাবৎ পদের সংস্কার সহিত চরম পদের জ্ঞান উদ্বোধক হয়। যদি পুত্য়ক সংস্কার জন্য তাবৎ বিষয়ক এক অরূপ স্বীকার না কর তবে নানা বর্ণময় যে ঘটপটাদি পদ তাহার অরূপ কি রূপে হয় যে হেতু বর্ণ সকলের বিকল্পস্থায়িত্ব পুয়ুক্ত ক্রমিকোৎপন্ন বর্ণ সকলের এক জ্ঞানাসম্ভব হেতুক এক সংস্কার অসম্ভব হয়, তথাচ যেমন তাবৎ বর্ণের সংস্কার সহিত চরমবর্ণের জ্ঞান স্বরূপ উদ্বোধক সহকারে পদ ঘটক পুত্য়ক বর্ণের সংস্কারেতে পদের অরূপ জন্মে তেমন পূর্বোক্ত স্থলে ও তাবৎ পদের সংস্কার সহিত চরম পদের জ্ঞান স্বরূপ উদ্বোধক সহকারে পুত্য়ক পদের সংস্কারেতে তাবৎ পদ বিষয়ক এক সমূহালম্বন অরূপ জন্মে পশ্চাৎ শ্রীঅবোধ হয়। নানা পদার্থ বিষয়ক এক জ্ঞানের নাম সমূহালম্বন। কেহ কহেন যে হজ্র বিশিষ্ট, কুণ্ডল বিশিষ্ট ও বস্ত্র বিশিষ্ট দেবদত্ত গমন করিতেছেন ইত্যাদি স্থলে তাবৎ পদার্থের অরূপানন্তর খলে কপোত ন্যারেতে

এক কালেই কৰ্ত্তা কৰ্ম ও ক্রিয়া ইত্যাদি রূপে তাবৎ পদার্থের
অন্বয় বোধ হয়। এলে কপোত ন্যায় এই পুকার হয়, যেমন বৃদ্ধ
যুবা ও শিশু কপোত সকল এক কালেই এলেতে পতিত হয় তেমনি
সকল পদার্থ এক কালেই পরস্পর অন্বয় বিশিষ্ট হয়। এল শব্দের
তাত্পর্যার্থ কপোতেরমিগের আহাৰ করণ যোগ্য স্থান, তাহার
লোক পুস্কিত নাম ধামার। কেহ কহেন যে রাজ পুর পুবেশ ন্যা-
য়েতে পদার্থ অরণানন্তর ঐক্যব্যক্তি জ্ঞান হয় পশ্চাত্ পদার্থান্তরের
অরণানন্তর মহাব্যক্তি বোধ হয়। মীমাংসকেরা কহেন যে পদা-
র্থের অরণের পুতি স্রোত কারণ অতএব পূর্বপূর্ববর্ণাদির নাশ হইলে
ও স্রোতের বিদ্যমানতা পুঙ্খপদার্থের অরণের অনুপপত্তি হয়
না। শব্দাদির ন্যায় তাবৎ বর্ণাদি বৃষ্টি যে এক অতিরিক্ত পদার্থ
তাহার নাম স্রোত। তাবৎ বর্ণের সংস্কার সহিত চরম বর্ণের যে জ্ঞান
সেই স্রোতের ব্যঞ্জক হয় যেমন গুণগুল গন্ধের ব্যঞ্জক স্রোতগুণ স-
যোগ। তাহা সাধু নহে যে হেতু স্রোতের ব্যঞ্জক যে তাবৎ বর্ণ
সংস্কার সহিত চরমবর্ণের জ্ঞান তাহাতেই পদার্থের অরণ সম্ভব হয়
অতএব অতিরিক্ত স্রোতের কল্পনে গৌরব ও পুয়োজনাভাব।
আর অধিক কথনে গৃহবাহুল্য হয়।

এক পদার্থে অপর পদার্থের যে বিদ্যমানতা তাহার নাম যোগ্যতা
সেই যোগ্যতার জ্ঞান শাস্ত্রবোধের পুতি কারণ হয় অতএব নৌকা
করণক নদী পার হইতেছে ইত্যাদি স্থলে শাস্ত্রবোধ হয় যে হেতু
নৌকাতে নদী পারের করণত্ব আছে, মূক পাঠ করিতেছে ও বধির
শ্রবণ করিতেছে ইত্যাদি স্থলে শাস্ত্রবোধ হয় না যে হেতু মূকেতে
পাঠ কর্তৃত্ব ও বধিরেতে শ্রবণ কর্তৃত্ব নাই কিন্তু যদি যোগ্যতার ভ্রম
হয় তবে শাস্ত্রবোধ হয়। এই যোগ্যতার লক্ষণে শাস্ত্রবোধের বিষয়
যে সম্বন্ধ সেই সম্বন্ধে বিদ্যমানতা জানিবা, অন্যথা জলজন্ম বহুমুখ
ইত্যাদি স্থলেও শাস্ত্রবোধ হইতে পারে যে হেতু জন্মাদিতে কালি-
কাদি সম্বন্ধে বহু্যাদির বিদ্যমানতা পুঙ্খপদার্থ যোগ্যতা সম্ভব হয়।

এবং যোগ্যতা নষ্টে ও যোগ্যতার অভ্যন্তর কালে শাস্ত্রবোধের অভাব অনুভব সিদ্ধ অতএব যোগ্যতার জ্ঞান শাস্ত্রবোধের কারণ জানিবা।

যে পদ বিনা যে পদ শাস্ত্রবোধের অজনক হয় সেই পদের সহিত সেই পদের আকাঙ্ক্ষা হয়। আনুপূর্ণী বিশেষ, সমভিব্যাহার ও অজনিতাঙ্কর এই অংশত্রয় যাহার ঘটক হয় তাহার নাম আকাঙ্ক্ষা, সেই আকাঙ্ক্ষার জ্ঞান শাস্ত্রবোধের পুতি কারণ হয়। আকাঙ্ক্ষা নষ্টে ও তাহার অভ্যন্তরকালে শাস্ত্রবোধের অভাব অনুভব সিদ্ধ অতএব আকাঙ্ক্ষার জ্ঞান শাস্ত্রবোধের কারণ জানিবা। আনুপূর্ণী শব্দে পূর্বপূর্ববর্ণ বিশিষ্ট, চরমবর্ণত্ব। সমভিব্যাহার শব্দে ক্রিয়া পদ ও কারকাদি পদের অব্যবধানে উপস্থিতি। কৰ্ত্তা, কর্ম, করণ, সঙ্গদান, অপাদান ও আধার এই হয় পুকার কারণক। যেব দত্ত ব্যাঞ্জনকে ধন দান করিতেছেন ইত্যাদি স্থলে দান করিতেছেন এই ক্রিয়া পদ বিনা ধনাদি স্বরূপ কারক পদ শাস্ত্রবোধের অজনক হয় অতএব ক্রিয়া পদের সহিত কারক পদের আকাঙ্ক্ষা হয়, ইত্যাদি। যে স্থানে ঘট কর্মতাক আনয়নের বোধের তাৎপর্য্যেতে ঘট আনয়ন কর এই রূপবাক্য পুয়োগ হয় সে স্থানে তাদৃশ শাস্ত্রবোধ হয় যে হেতু তাদৃশ শাস্ত্রবোধের কারণ যে আকাঙ্ক্ষার ঘটক আনুপূর্ণী বিশেষ তাহার সত্তা পুয়ুক্ত আকাঙ্ক্ষা থাকে কিন্তু ঘট কর্মত্ব আনয়ন কৃতি এই রূপ বাক্য পুয়োগে তাদৃশ শাস্ত্রবোধ হয় না যে হেতু তাদৃশ শাস্ত্রবোধের কারণ যে আকাঙ্ক্ষার ঘটক আনুপূর্ণী বিশেষ তাহার অভাব পুয়ুক্ত আকাঙ্ক্ষা থাকে না, কিন্তু যদি আনুপূর্ণী বিশেষের ভ্রম হয় তবে শাস্ত্রবোধ হয়। যেবদন্ত আনয়ন করিবার নিমিত্ত নদীতে জল গমন করিয়াছেন ইত্যাদি স্থলে শাস্ত্রবোধ হয় না যে হেতু ক্রিয়া পদ ও কারক পদের ব্যবধানে উপস্থিতি হয় এ কারণ আকাঙ্ক্ষার ঘটক সমভিব্যাহারের অভাব পুয়ুক্ত আকাঙ্ক্ষা থাকে না, কিন্তু যদি সমভিব্যাহারের ভ্রম

হয় তবে শাস্ত্রবোধ হয়। এবং এই আসিত্তেহেন পুত্র রাজার পুরুষকে অপসারণ কর ইত্যাদি স্থলে পুরুষ পদার্থের সহিত রাজ পদার্থের অন্বয় বোধ হয় না যে হেতু পুত্র পদার্থের সহিত রাজ পদার্থের অন্বয় জন্মিয়াছে এ কারণে আকাঙ্ক্ষার ঘটক যে জনিতা-
 স্বরূপ তাহার অভাব পুয়ুক্ত আকাঙ্ক্ষা থাকে না, কিন্তু যদি রাজ পদার্থের পুরুষ পদার্থের সহিত অন্বয় বোধে তাৎপর্য্য জ্ঞান থাকে তবে তাহার সহিত অন্বয় বোধ হয়, যদি উভয়ের সহিত অন্বয় বোধে তাৎপর্য্য জ্ঞান থাকে তবে উভয়ের সহিত অন্বয় বোধ হয়। এই বাক্যেতে এই অর্থের বোধ হউক এই পুকার যে বক্তার ইচ্ছা তাহার নাম তাৎপর্য্য, সেই তাৎপর্য্যের জ্ঞান শাস্ত্রবোধের প্রতি কারণ হয় অতএব ভোক্তা পুরুষে সৈদ্বব আনয়ন কর এই পুয়োগ করিলে লবণের বোধ হয় অশ্বের বোধ হয় না, কিন্তু যদি তাৎপর্য্যের ভ্রম হয় তবে অশ্বের বোধ হয়। তাৎপর্য্য সত্ত্বে ও তাহার অজ্ঞান কালে তাদৃশ শাস্ত্রবোধের অভাব অনুভব সিদ্ধ এ কারণ তাৎপর্য্যের জ্ঞান শাস্ত্রবোধের কারণ জানিবা। যদি তাৎপর্য্য জ্ঞান কারণ না হয় তবে সৈদ্বব আনয়ন কর ইত্যাদি স্থলে কখন লবণের কখন বা অশ্বের বোধ হইতে পারে না। এই তাৎপর্য্যের লক্ষণে বক্তৃপদ অবিক্রিত জানিবা, তথাচ স্থান বিশেষে বক্তার তাদৃশী ইচ্ছা ও স্থান বিশেষে দৈবের তাদৃশী ইচ্ছা তাৎপর্য্য হয় অতএব শূন্য বাক্যের শাস্ত্রবোধে শূন্যের তাৎপর্য্য না থাকিলে ও দৈবীয় তাৎপর্য্যের জ্ঞান হয়। এবং বেদের শাস্ত্রবোধে ও দৈবের তাৎপর্য্যের জ্ঞান কারণ যে হেতু বেদে দৈবীয় তাৎপর্য্য বিনা অন্যের তাৎপর্য্য সম্ভব হয় না। যদি বল যে সে স্থানে অধ্যাপকের তাৎপর্য্যের জ্ঞান কারণ হয় তবে সৃষ্টির আদিতে বেদের শাস্ত্রবোধ হইতে পারে না যে হেতু সে কালে অধ্যাপকের অভাব আছে, পুনের উত্তর কালে কৃত যে ঋক তাহার নাম সৃষ্টি অতএব পুনের পুমাণাতাব পুয়ুক্ত সৃষ্টির আদিতে ও পুমাণাতাব, এ কথা

বলা যায় না যে হেতু যে কালে সেই ইন্দ্র জাগরণ করেন সে কালে জগতের সৃষ্টি করেন এবং যে কালে নিদ্রা যান সে কালে জগতের পুনরায় হয় এই আগম শাস্ত্র পুনরায়ের পুমান্ হয় অতএব বেদের শাস্ত্রবোধে তাৎপর্য্য জ্ঞানের নিমিত্ত অবশ্য ইন্দ্রের স্বীকার করিতে হয়। তাৎপর্য্য জ্ঞানের পুতি অর্থ, পুষ্করণ, নিদ্রা, উচ্চিৎ, সেশ ও কাল এই হয় পুষ্কর কারণ। নানার্থ শব্দের পুয়োগে এই হয় পুষ্কর কারণের অন্যতর কারণেতে তাৎপর্য্য জ্ঞান হয় পশ্চাৎ শাস্ত্রবোধ হয়।

পৃথিব্যাদি নব দুব্যের নিরূপণের মধ্যে পুষ্কর পুস্তাব সমাপন বরিয়। সন্মতি চরম দুব্য যে মনীঃ তাহার নিরূপণ করিতেছেন।
সাম্প্রদায়িকারে সুখাদীনাং করণ মন উচ্যতে।

সাম্প্রদায়িকারে সুখাদীনাং করণ মন উচ্যতে।

সুখাদির লৌকিক পুত্ৰ্যক্কে মনঃ করণ হয় যে হেতু আশ্রয়মনঃ সংযোগ স্বরূপ যে ব্যাপার তাহার দ্বারা সুখাদির লৌকিক পুত্ৰ্যক্কে কারণ হয়। যে দুব্য সুখাদির লৌকিক পুত্ৰ্যক্কে করণ হয় তাহার নাম মনঃ। সুখাদির পুত্ৰ্যক্কে করণ জন্য হয়, যে হেতু জন্য পুত্ৰ্যক্কে হয়, যেমন ঘটাদির চাক্ষুষ পুত্ৰ্যক্কে, এই অনুমান মনের পুমান্ হয় যে হেতু এই অনুমান বলতঃ করণান্তরের বাধ পুয়ুক্ত মনোরূপ করণের সিদ্ধি হয়। মনোবৃত্তি যে সুখাদি পুত্ৰ্যক্কে করণতা তাহার অবচ্ছেদকত্ব মনস্ত্ব জাতির পুমান্ হয়। মনের অণুত্বের পুমান্ কহিতেছেন।

অযৌগদ্যজ্ঞানানাং তস্যাঃশুভ মিহি জ্যতে।

অযৌগদ্যজ্ঞানানাং তস্যাঃশুভ মিহি জ্যতে।

জ্ঞানের অযৌগদ্য হেতুক সেই মনের অণু ইচ্ছা করেন অর্থাৎ এক ক্ষণে চাক্ষুষ ও রাসনাদি পুত্ৰ্যক্কে জ্ঞান না ইহা অনুভব সিদ্ধ অতএব চক্ষুরাদি বহিরিন্দ্রিয়ের স্বীয় সূক্ষ্ম বিষয়েতে

এক ক্ষণে সম্বন্ধ থাকিলেও যে মনের সংযোগে ও অসংযোগে এই ইন্দ্রিয় পুত্র্যক্ জন্মায়, অন্য ইন্দ্রিয় পুত্র্যক্ জন্মায় না সেই মনঃ পরমাণু হয়, তথাচ এক ক্ষণে চক্ষুরাদি নানা ইন্দ্রিয়েতে পরমাণু স্বরূপ মনের সংযোগাভাব পুত্র্যক্ চাক্ষুর্বাদি নানা পুত্র্যক্ হইতে পারে না, যদি সেই মনঃ বিভূ হয় তবে একক্ষণে চক্ষুরাদি নানা ইন্দ্রিয়েতে সংযোগ পুত্র্যক্ চাক্ষুর্বাদি নানা পুত্র্যক্ হইতে পারে। পুত্র্যমতঃ আত্মাতে মনেতে সংযোগ হয় পশ্চাৎ মনেতে ইন্দ্রিয়েতে পশ্চাৎ ইন্দ্রিয়েতে বিষয়েতে পশ্চাত্ পুত্র্যক্ হয় অতএব যে ক্ষণে যে ইন্দ্রিয়েতে মনঃসংযোগ হয় সে ক্ষণে সেই ইন্দ্রিয় পুত্র্যক্ জন্মায়।

গুণের নিরূপণ করিতেছেন।

অথ দ্ব্যত্রিতয়া ত্রৈতয়া নির্গুণা নিষ্ক্রিয়া গুণাঃ।

অথ দ্ব্যত্রিতয়া ত্রৈতয়া নির্গুণা নিষ্ক্রিয়া গুণাঃ।

গুণ পদার্থ দ্ব্যত্রৈতয়া আশ্রিত নির্গুণ এবং নিষ্ক্রিয় হয়। দ্ব্যত্রি ভিন্ন ও কৰ্ম ভিন্ন যে সামান্য বিশিষ্ট অর্থাৎ গুণ, তদ্বৃতি যে কারণত্ব সে অবশ্য কিঞ্চিৎকর্তব্যবচ্ছিন্ন হয় যে হেতু নিরবচ্ছিন্ন কারণত্ব অসম্ভব হয়, সত্তা ও রূপত্বাদি কিঞ্চিৎ কারণত্বের অবচ্ছেদক হইতে পারে না যে হেতু সত্তা সে কারণত্বের অধিক দেশ বৃদ্ধি, রূপত্বাদি অল্প দেশ বৃদ্ধি হয়, নূনোধিক বৃদ্ধি ধর্মের অবচ্ছেদকত্ব স্বীকারে অতিপুসঙ্গ দোষ হয়, তথাচ গুণ বৃদ্ধি যে কারণতা তাহার অবচ্ছেদকত্ব গুণত্ব জাতির পুমান হয় যে হেতু গুণত্ব ব্যতিরেকে সে কারণতার অবচ্ছেদক অন্য কেহ হইতে পারে না।

পূর্বপক্ষ। পরমাণুর পরিমাণাদিতে কারণত্বাভাব পুত্র্যক্ গুণত্ব জাতির অনিচ্ছিত হয়। সিদ্ধান্ত। পুত্র্যক্ত্বাবচ্ছিন্নের পুত্র্যক্ বিষয়ত্ব রূপে কারণতা এই মতে পরমাণুর পরিমাণাদির পুত্র্যক্ পুত্র্যক্ তাহার কারণত্ব সম্ভব হয় অতএব গুণত্ব জাতির অনিচ্ছিত হয় না।

নব্যমতে পূর্বপক্ষ। পরমাণুর পরিমাণাদির পুত্ৰকে কেবল যোগিরদিগের হয় যদি যোগিরদিগের পুত্ৰকে বিষয় কারণ না হয় তবে তাহাতে গুণত্ব জাতির অসিদ্ধি হয়। সিদ্ধান্ত। ইষ্টা-পত্তি যে হেতু গুণত্ব জাতিতে পুমাণাভাব। যে পদার্থ দ্রব্যের আশ্রিত হয় তাহার নাম গুণ, এই লক্ষণে কথ্যাদিতে অতিব্যাপ্তি হয় অতএব জাতি ভিন্ন অথচ দ্রব্যত্বের ব্যাপক যে ভাব পদার্থ তাহার নাম গুণ। যে পদার্থে দ্রব্যত্ব আছে তাহাতে অবশ্য কোন গুণ আছে অতএব গুণ পদার্থ দ্রব্যত্বের ব্যাপক হয়। দ্রব্যত্বাদি জাতিতে অতিব্যাপ্তি, বারণার্থ জাতি ভিন্ন এই বিশেষণ। দ্রব্য ও কথ্য দ্রব্যত্বের ব্যাপক হয় না যে হেতু গগণাদি স্বরূপ দ্রব্য দ্রব্য ও কথ্যের অভাব আছে। অভাব পদার্থে অতিব্যাপ্তি বারণার্থ ভাব পদ। নির্গুণ ও নিষ্ক্রিয় এই দুই বিশেষণ গুণের লক্ষণের নিমিত্ত নহে কিন্তু স্বরূপ বর্ণন মাত্র যে হেতু কথ্যাদি ও নির্গুণ হয় এবং গগণাদি ও নিষ্ক্রিয়।

রূপং রসঃ স্পর্শগন্ধৌ পরতমঃ পরতলকং।

দ্রবোগুরুত্বং স্নেহশ্চ বেগো মূর্ত্তগুণা অমী।

রূপং রসঃ স্পর্শগন্ধৌ পরতমঃ পরতলকং।

দ্রবোগুরুত্বং স্নেহশ্চ বেগো মূর্ত্তগুণা অমী।

রূপ রস স্পর্শ গন্ধ পরত্ব অপরত্ব দ্রব্যত্ব গুরুত্ব স্নেহ ও বেগ এই সকল গুণ মূর্ত্ত পদার্থের হয়। বেগ শব্দ দ্বিতি স্থাপক সংস্কারের উপলক্ষণার্থ, তথাচ রূপাদি গুণ ও দ্বিতি স্থাপক সংস্কার কেবল মূর্ত্ত পদার্থ বৃত্তি হয়। দ্বিতি স্থাপকের লক্ষণ পশ্চাৎ কহিব। পৃথিবী জল তেজঃ বায়ু ও মনঃ ইহার মূর্ত্ত পদার্থ হয়।

ঘর্মাঘর্ম্মা ভাবনাচ শব্দো বুদ্ধাদযোপিচ।

যতে ঽমূর্ত্ত গুণাঃ সর্ব্বৈ বিবদ্বিঃ পরিকীৰ্ত্তিতাঃ।

ধর্ম্যাদ্ব্যর্থো ভাবনাচ শব্দে বুদ্ধাদ্যোহপিচ ।

এতে হম্বুত গুণাঃ সর্বৈ বিদ্বদ্ভিঃ পরিকীৰ্ত্তিতাঃ ।

ধর্ম্য ও ধর্ম্য ভাবনা শব্দ বুদ্ধ সুখ দুঃখ ইচ্ছা দ্বেষ ও যত্ন ইহার
অমূল্য পদার্থের গুণ হয় । আকাশ কাল দিক্ ও আত্মা ইহার
অমূল্য পদার্থ হয় ।

কংখ্যাদিষু বিভাগান্তে উভয়েষাং গুণৌ মতঃ ।

সংখ্যাদিষু বিভাগান্তে উভয়েষাং গুণৌ মতঃ ।

সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ সংযোগ ও বিভাগ ইহার মূল ও অমূল
এই উভয়ের অর্থাৎ দুই মাত্রের গুণ হয় ।

সংযোগস্য বিভাগস্য সংখ্যা দ্বিত্বাদিকা স্তথা ।

দ্বিষ্ট যজ্ঞাদয় স্তদ্বদেতে নৈকান্তিতা গুণাঃ ।

অতঃ শ্রেয়া গুণাঃ সর্বৈ মতা একৈকত্বতয়ঃ ।

সংযোগস্য বিভাগস্য সংখ্যা দ্বিত্বাদিকা স্তথা ।

দ্বিপৃথক্ভাদয় স্তদ্বদেতে নৈকান্তিতা গুণাঃ ।

অতঃ শ্রেয়া গুণাঃ সর্বৈ মতা একৈকত্বতয়ঃ ।

সংযোগ বিভাগ দ্বিত্বাদি সংখ্যা ও দ্বিপৃথক্ভাদি এই সকল গুণ
একের আশ্রিত নহে কিন্তু উভয়ের আশ্রিত হয় । দ্বিত্বি যে পৃথক্
তাহার নাম দ্বিপৃথক্ । তাহার পুমান্ সূর্য ও রজত তাম্র ইতে
পৃথক্ হয় ইত্যাদি পুতীতি । আদি শব্দে দ্বিত্বাদি ও দ্বিপৃথক্ভাদি ।
এবং এই পূর্বোক্ত সংযোগাদি গুণ হইতে ভিন্ন যে সকল গুণ অর্থাৎ
রূপ রস গন্ধ স্পর্শ একত্ব পরিমাণ একপৃথক্ পরত্ব অপারত্ব বুদ্ধি
সুখ দুঃখ ইচ্ছা দ্বেষ যত্ন গুরুত্ব স্নেহ সঙ্কার ধর্ম্য অধর্ম্য ও শব্দ
তাহারা এক ব্যক্তি মাত্রের আশ্রিত হয় ।

যুজ্যাদি ঘটকং স্যর্গান্তাঃ কৌছঃ সাংসিদ্ধিকৌ মবঃ ।

অটল ভাবনা শব্দা অসী বশ্যমিকা গুণাঃ ।